

昌财实验中学“达标争先锋”系列活动方案

一、活动背景

为进一步激发全校师生的达标高中创建工作热情，提升团队凝聚力与执行力，树立先进典型，鼓励全校师生在达标高中创建中争先创优，经学校研究，决定开展“达标创建争先锋，凝心聚力促发展”系列活动。

二、活动目标

- 1、提升全校师生的创建工作积极性与责任感。
- 2、促进团队之间的交流与协作。
- 3、树立学校内部优秀师生典范，发挥模范带头作用。
- 4、增强学校的整体竞争力与凝聚力。

三、活动主题

达标创建争先锋，凝心聚力促发展。

四、活动时间

自即日起，至达标高中创建完成。

五、活动内容

1、开展“达标争先锋，党员在行动”活动

全体党员教师要增强思想认识，服从党支部关于达标高中创建工作的统一部署，要发挥先锋模范作用，以身作则，率先垂范，勇挑重担，积极参与到达标高中创建活动中来，并团结带动所在年级、学科组教师、所带班级在达标高中创建中争先锋、立标杆、树典型。（李超阳专职副书记总负责）

2、开展“达标争先锋，劳动最光荣”活动

全体师生要有主人翁意识和责任感，以达标高中创建作为一个新的起点，共同创设一个干净、整洁的学习、工作、生活环境。全体教

师要自觉主动做好所在处室、所在功能室、所在年级、生活场所的卫生清理工作，全体学生要按照班主任、生活教官的指导，做好学习、生活场所的卫生大扫除，全体师生要以“六面光”为标准衡量劳动成果。（林太南副校长总负责）

3、开展“达标争先锋，班级大比拼”教室内外个性化布置活动。

班级文化作为展现师生精神风貌的一个重要窗口，是学校师生文明素养的展示，是达标创建的硬性指标之一。全体班主任要切实重视环境育人的功效，引导学生共同营造良好的班级氛围，展示班级独特风采，让教室内外充满生机与美感。（林太南副校长总负责）

4、开展“达标争先锋，宿舍大比拼”宿舍内个性化布置活动。

宿舍生活是住宿生的第二个家。良好的宿舍环境、温馨的宿舍氛围以及舍友间的相互关心与帮助，都体现着每一位住宿生的责任感和团队精神。全体班主任、生活教官要指导住宿生按要求严守纪律底线，每天整理好个人物品，共同维护一个温馨舒适的宿舍环境，并指导开展宿舍个性化文化布置，形成文化氛围浓厚、富有正能量的创意、大方，特色的宿舍文化，让每个宿舍都成为校园里的一道亮丽风景线。（林太南副校长总负责）

5、开展“达标争先锋，最优年段室”评选活动。

年段室是备课、休息的地方，更是育人的场所，创设良好的年段教师备课室、休息室文化环境，充分展示年段独特的文化特色，让年段师生充分感受“为人师表”的意义，各年段要增强成员间的团队凝聚力，激发大家的创新性和创意性，打造整体、协调的工作环境，提升年段文化内涵的深度。（叶鹏海副校长总负责）

6、开展“达标争先锋，处室大比拼”文明处室评选活动。

学校各处室是达标创建迎检的窗口，更是师生各项创建活动的方向标。各处室负责人要牵头所负责项目的达标创建工作，认真学习解

读评估标准，对标达标，要积极营造和谐、文明、积极向上的工作环境，让达标创建工作成为提升管理效能、服务水平的重要运用。（由淑晶执行校长总负责）

六、活动要求

- 1、全员参与：全体师生需积极参与活动，努力完成工作任务。
- 2、公平公正：考核与评价需公平公正，确保优秀师生得到表彰。
- 3、团队协作：加强团队之间的沟通与协作，共同完成工作任务。
- 4、持续改进：对活动过程进行持续改进优化，提高达标创建实效。

七、活动评价

以上各个活动，由总负责人分别按要求拟定阶段评价（表格样式，100分制），阶段汇总到林太南副校长处，形成总评价方案后，经校务会审议通过后实施评价。各活动评选出优秀集体和个人若干，结果公布后，对创建优秀集体和个人颁发奖状，并从25%激励金中列支一定金额（奖品）进行奖励。

昌财实验中学“达标争先锋”系列活动10月份工作要点

“达标争先锋，党员在行动”活动		
活动时间	活动内容	备注
10月10日前	排查发现身边的问题	每人一张表（按表格内容要求），10日前完成报送。
10月20日前	亮出党员身份，带头创建文明卫生的工作和居住环境。	党员教师（个人或党小组）将活动前后对比图片发送到党员群。
创建目标： 全体党员在达标高中创建中发挥先锋模范作用，以身作则，率先垂范，勇挑重担。		
“达标争先锋，劳动最光荣”活动		
活动时间	活动内容	备注
10月8日—11日	每天下午4:45后集中开展环境卫生大清扫活动。	除高三毕业班外，所有班级参与，具体规划由政教处布置（重点部位、所需工具提前规划出来）； 以班级为单位进行评比，对班主任及班集体进行表彰奖励，同时每班班主任可遴选优秀个人1—3人进行表彰。
10月14日—18日	完成不到位的班级继续加强。	
10月21日—25日	根据需要安排工作内容	

活动要求： 各班级对“达标创建卫生包干区”、教室卫生做好大清扫。室内做到“六面光”，门窗擦洗干净、地板清扫、天花板无蜘蛛丝、栏杆窗台无灰尘；室外空地清杂草、杂物，无垃圾为标准衡量劳动成果。		
“达标争先锋，班级大比拼”教室内个性化布置活动		
活动时间	活动内容	备注
10月14日	第一轮创建评比	以班级为单位进行评比，对班主任及班集体进行表彰奖励。
10月21日	第二轮创建评比	
活动要求： 1. 班级风采和班级公开栏必须完整，要能展示各班级独特风采；2. 室内物品、桌椅摆放有序；3. 前后黑板及墙壁：设置个性化的专栏、板报设计，有序张贴或悬挂励志标语、文化墙、图书角等；4. 打造绿色、文明教室和走廊氛围，让教室内充满生机与美感。		
“达标争先锋，宿舍大比拼”宿舍内个性化布置活动		
活动时间	活动内容	备注
10月14日	第一轮创建评比	以宿舍为单位进行评比，对宿舍集体进行表彰奖励，同时生活教官可遴选部分优秀标兵进行表彰。
10月21日	第二轮创建评比	
创建标准： 1. 整洁卫生：宿舍内部清洁，物品摆放有序。 2. 美观装饰：宿舍的布置有创意、美观大方，有特色。 3. 文化氛围：宿舍文化氛围浓厚、富有正能量，有名言警句等文化设施。		
“达标争先锋，最优年段室”评选活动		
活动时间	活动内容	备注
10月14日	第一轮创建评比	以年段为单位进行评比，对优秀年段集体及年段长进行表彰奖励。
10月21日	第二轮创建评比	
创建标准： 1. 规定动作：排查是否出现目录外的教辅，校本练习（作业）分科目有序放置，教师个人办公桌相关材料排查等。 2. 自选动作：年段室氛围布置、教师个人办公桌物品有序摆放等情况。		
“达标争先锋，处室大比拼”文明处室评选活动		
活动时间	活动内容	备注
10月14日	第一轮创建评比	以处室为单位进行评比，对文明处室进行表彰奖励。
10月21日	第二轮创建评比	
创建标准： 1. 办公环境：办公区域整洁有序，布置有创意、美观大方，有特色； 2. 工作纪律：工作态度积极，认真履行工作职责，言谈举止得体，待人接物礼貌热情。		