

TIMES EDUCATION

时代教育



国际标准刊号 ISSN1672-8181

国内统一刊号CN51-1677/G4 2024年第6期



ISSN 1672-8181



9 771672 818170

浅析基于素质教育视角下的小学教育管理优化策略
新课标视域下初中数学分层作业设计与实施策略研究
探究大学层面的钢琴教育对音乐发展的影响
幼儿园篮球活动游戏化探究
文化产业跨界合作与产业融合发展的管理策略研究

数字技术在初中英语教学中的应用与效果评估	陈琳 27
以新课标为导向的高中语文教学模式创新研究	韩莹 28
小学语文跨学科实践活动对学生综合素质的影响研究	
——基于案例实证分析的探讨	王宇 29
小组合作学习在小学数学课堂中的差异化教学策略研究	
.....	李淑萍 30
课堂教学中的读写结合策略研究	惠勤 31
智慧课堂下的高中地理教学路径	王培停 32
“双减”背景下初中英语作业分层设计的实践研究	吉新会 33
小学语文阅读与写作一体化教学模式探究	杨欣欣 34
基于群文阅读的小学语文大单元整体教学新思维	罗爱婷 35
浅谈小学语文群文阅读教学策略	赵素梅 36
大单元视域下围绕语文要素进行习作单元整合教学实践	
.....	郝飞琴 37

教学探索

3-6岁幼儿劳动评价现状	钱倩倩 38
新时代背景下地方本科院校就业形势与对策研究	
.....	王国洪 王玲玲 39
挖掘本土自然资源,建设有儿童的园本课程	周建菊 41
“双减”下小学数学课堂教学质量与效率提升路径研究	
.....	樊丽佳 42
思政视域下高校音乐教育钢琴课程的创新路径	伍星 43
双减背景下小学数学低年级无纸化作业设计的有效性研究	
.....	赖得燕 44
初中生如何利用化学知识解决生活中的实际问题	邹三喜 45
基于现代微媒体在大班阅读区的开发与运用	朱丹 46
合理利用云技术,着力打造高效课堂	马世华 47
美育视角下龙岩采茶灯融入幼儿园活动的路径研究	连紫云 49
“生活教育”视域下的幼儿园科学探究活动的实践探索	
.....	余洪朱 51
智媒时代传媒院校工作室制实验平台建设研究	孔斌 53
浅谈对新课标下高中数学课堂教学的几点看法	苏成霞 55
安吉游戏视角下幼儿园自主游戏的发展策略探究	全宾 56
指向新课标的小学语文“立美”课堂实践研究	何美炜 57
“双减”背景下打造数学融通的课堂作业一以	
《和与积的奇偶性》的学习单为例	奚若禹 58
理工类高校美育培养机制研究	刘纪兰 59
幼儿园语言教学活动中的师幼互动问题研究	刘艳 60
关于趣味识字法在小学低年级语文教学中的应用分析	
.....	古丽孜热·艾合麦提 61
新课标背景下小学语文单元整体教学的实践和探索	叶姘敏 62

思维导图在初中古诗词多文本阅读教学中的应用

.....	庞素娜 王广军 63
5G与物联网技术对通信专业教师能力培养的需求探讨	袁名锦 64
高中数学分层学导式教学法初探	唐应进 65
现代商贸专业群“双精准、双融合”育人模式的实践研究	
.....	薛磊 66
高中化学生活化教学模式的应用策略探究	陈材 67
新课标下的小学美术课堂教学策略分析	陶玉红 68
关于思想政治教育对高职学生就业思想观念的作用和对策探究	
.....	黎猛 69
中高职英语课程衔接体系建设与研究	刘爽 70
心存感激,行善致远——中学生感恩教育的实践与思考	连丽娟 72
高中英语听力训练的途径分析	李桂芳 73
深度学习视域下的高中语文整本书阅读教学	李次娇 74
中学“大思政课”建设路径研究	李璐 75
高职机电类实训室管理模式研究	王鹏 76
高中语文读写结合教学思考	胡淦宏 77
试析趣味性教学在小学体育中的应用	李金峰 78
论小学信息技术教学中应用游戏教学法的重要性	贾少倩 79
协同育人,助力成长——小学校家社协同育人案例	陈容 80
学练评一致性——建构高效小学道德与法治课堂探究	顾佳燕 81
大思政与小学体育课程融合对学生全面发展的促进作用探究	
.....	张美霞 82

教学管理

侨乡院士文化润泽班级成长——结合“本土文化”浅谈班级文化建设	
.....	刘晶晶 83
家校共育理念下农村小学班主任工作的探究	胡秀萍 85
城市记忆与历史文化街区活化的整合路径研究——以杭州小河	
直街历史文化街区为例	徐喆 87
探究式教学法在小学语文教学中的作用策略试析	詹婕茜 90
谈思维导图在小学数学教学中的应用	叶倩 91
现代教育技术在小学数学课堂教学中的应用与思考	吴建国 92
德育在高中班主任管理实践中的价值探讨	周建 王康朴 93
开启高中化学生活化教学的新篇章	姚坤鹏 94
以人为本,构建和谐学校——小学学校管理工作策略	孙小华 95
高中物理教学中的问题解决教学方法研究	庄林山 96
关于虚拟仿真技术在机电类教学课中的应用分析	张良 97
高中班主任工作中的心理健康教育探讨	许丽君 98
关于事业单位档案管理信息化的建设探讨	张艳 99
我国农村养老金融发展态势、挑战与对策研究	张洋 100
试论高职院校农业机械课程教学	李捷 101

基于新课标小学数学应用题教学分析.....沈悠	102
新课标下高中生物实验教学的有效策略分析.....邱高芬	103
用“情境”点亮低年级小学语文课堂——小学低年级语文教学 中情境创设的探讨.....曹瀚丹	104
“双减”政策背景下乡村小学生体育家庭作业实施的现实困境 与突破策略研究.....曾志标	105
职教高考背景下中职机电类高考班专业课程教学改革的意义江文韬 任梦	106
高中物理教学中培养学生科学思维的策略.....王强	107
浅探聚焦数学核心素养提高初中数学课堂实效的措施邹晨晨 叶冬梅	108
论核心素养导向的小学语文儿童诗阅读教学.....王玉娇	109
探究以课程故事为载体的幼儿园园本课程建设.....王雅靖	110
生活情境方法在小学数学教学中的运用研究.....苏晓娜	111
浅谈在小学语文教学中渗透中华优秀传统文化.....董丽君	112
高中化学实验教学中绿色化学理念的渗透探究.....邹娟娟	113
数字经济背景下“电子商务数据分析”课程教学的实践与应用韦俏希	114
乡村初任学前教育教师职业认同现状分析曹珂轶 顾乔仪 徐银萍	115
中学生感恩教育的途径探寻.....郑丽梅	117
高中地理课堂教学中跨学科知识融合的策略探讨.....代义娇	118
小学数学教学中小组合作学习存在的问题及其解决策略邵宗祥	119
“新课标”背景下基于大单元教学的初中英语课后作业设计黄伉丽	120

教学研究

探析家园共育模式在幼儿教育中的应用方法.....张华	121
双减背景下小学英语作业分层设计研究.....郭叔娇	122
革命文化融入高中思想政治课教学的思考.....李凯	123
幼儿园音乐节奏游戏化教学策略的实践与思考研究.....管凌琳	125
体育赛事节目的著作权保护问题研究.....肖洪露	127
初次就业之思考.....周怀洲	129
幼儿园一日生活中文明礼仪教育的实施方法与成效分析张艳丽	130
智能网联汽车发展现状与趋势分析.....黄有强	131
自主学习在小学信息科技课堂的几点尝试.....宋志华	132
基于双减政策背景的初中数学作业设计探究.....陈平	133
双减背景下小学高年级数学优化作业设计策略.....吴梦侠	134
探讨对学生数学学习兴趣的培养.....杨高峰	135
倾听的艺术：初中英语听力理解的障碍与解决策略.....林春兰	136

初中生如何利用化学知识解决生活中的实际问题.....邹三喜	137
高中物理教学中学生自主学习能力的培养.....王强	138
论新课程背景下小学数学“教”与“学”的转变.....徐晓均	139
幼儿园游戏化教学对幼儿自主学习能力的培养研究.....高阳	140
跳绳运动在初中体育课堂中的应用研究.....钟德庆	141
初中班主任德育工作实效性的强化策略.....李华喜	142
少子化趋势下0-3岁婴幼儿家长对家庭托育服务需求的分析 ——基于问卷法的调查.....沈一诺 徐银萍 曹珂轶	143
数据资产在资产评估中的应用探析麦迪乃姆·阿不都艾则孜 张小芳	145
基于自主游戏中教师观察与指导能力提升的有效策略.....曾希	146
基于“快乐读书吧”实施阅读一体化教学的目标构建.....赵杰	147
家庭教育对小学生数学学习成绩的影响研究.....王亚军	148
游戏化教学在初中英语词汇学习中的应用效果.....钟招娣	149

理论探讨

学校教育与家庭教育共同落实双减政策的路径与策略研究杨玉祥	150
浅谈核心素养背景下的初中英语听说整合训练策略.....尉琪	151
新时代“枫桥经验”对共青团引导青年社会组织发展的思考史春芳	152
“双减”政策下如何构建小学数学高效课堂.....李冬梅	153
浅析思维导图在高中政治教学中的应用.....何伟伟	154
基于学科思维导图的小学语文阅读教学研究.....袁媛	155
有趣的陶瓷课.....庄炜毅 徐文展	156
深度学习下的初中数学单元作业设计策略与实施.....李宗群	157
以生为本，成就更好的自己.....吴光华	158
阳光体育运动视角下小学体育课训练内容的选择策略.....花晨	159
情感共鸣，提高教学效率——小学语文情感教学探究.....李培新	160
让游戏成为小学体育教学成效提升的有效动力.....李鹏磊	161
虚拟仿真技术在数控加工中的应用.....陈晨	162
高中班主任管理对学生自主学习能力的培养研究.....雷建	163
让孩子们爱上阅读：幼儿园绘本教学的秘诀.....杨帆	164
小学英语教学中文化意识的培养.....何晓洁	165
高校体育教学训练中兴趣培养的策略探析.....杜秀磊	166
中医教学对中医学发展的推动作用.....赵萍	167
让思政课“活”起来.....邹凤坚	168
小学校园足球教学中的游戏化学习设计研究.....韩鹏	169
历史教学对八年级学生历史素养的影响研究.....朱雪蓉	170
“双减”背景下小学语文双线融合教学.....李雅斌	171
中职思政教育与学生餐饮浪费行为教育管理的问题与对策途 径创新研究.....孙玉	172

高中英语听力训练的途径分析

李桂芳

南安市昌财实验中学

摘要: 英语是一门语言性的学科,而听力在其中发挥着重要的作用,教师在教学过程中要传授给学生学习技巧、制定出符合学生发展的策略。将重心聚焦在培养学生听力理解上,这样才有利于学生英语素养的提升,本文就高中英语课堂听力训练的途径进行探索。

关键词: 高中英语;听力训练;培养能力

听力教学在整个高中英语教学生涯中占据着主导地位,也是长期以来的一大难点。但在具体的教学过程中,大多数教师往往把教学的重点放在了阅读与写作的培养上,忽略了对学生听力的训练。因为高中英语试题的差异,许多学生的听力成绩已经不会被列入高考总分内,所以有一部分教师通常会花费很少的时间进行听力训练或者直接省略这一环节。听力训练的缺失造成了很多高中学生不能更好地使用英语来表达内心的想法,使得英语成为哑巴英语,针对这种情况,英语课堂听力训练的篇幅有待增加。

一、激发学生听力兴趣

兴趣是学生最好的老师。正处于高中阶段的学生,通常会有更加成熟的思维,对于一些事物的探索,往往是基于兴趣,所以,教师要充分抓住学生这一时期的学习特点,尽可能地培养学生的主动性,这样才能提升英语教学质量。在日常教学中,教师要帮助学生不断巩固基础知识,从他们身边熟悉的事物入手,创设一个轻松自由的学习情境,帮助学生消除畏难、反感等多种情绪,与此同时,还要抓住时机向学生介绍一些关于英国与美国的历史、地理、文化等多方面内容,这些一方面可以诱发学生听力的热情,另一方面可以帮助学生深入理解知识【1】。

例如:在“Exploring Cultural Diversity through Contemporary Short Stories”这一课时相关内容教学过程中,教师为了让学生了解不同文化与不同背景人们之间的差异,培养学生的跨文化意识。首先,教师在课堂开始前,可以向学生提“请同学们用简单的英语来说一说自己对文化多样性的看法?”同学们很快做出了回应,教师也鼓励了他们这些看法。然后,教师利用多媒体给学生播放了一段英语小视频,在训练学生听力的同时,也吸引了学生们的眼球,丰富了学生的文化储备量。最后,教师让学生们以小组为单位进行探讨在观看这段视频之后的感受与体会。学生们很快都讨论了起来,有些学生说:“I think this short story fully showcases diverse cultures.”还有的学生说:“We should work harder to learn and understand this world.”在学生们都回答过后,教师对本堂课的内容进行了总结。并在课堂快要结束时,要求学生去搜索一些关于国外文化的英语视频,在帮助他们升华知识的同时,也开阔了他们的眼界。

二、传授学生听力技巧

英语听力训练主要是传授给学生听的技巧,他的教学目的并不只是为了得到正确答案,更重要的是帮助学生理解句子,找到解题的窍门,从而增强语感。掌握听辨的方法与技巧。因此,教师在进行听力训练的过程中,应该指导学生掌握关键点,仔细听,学会区分相似发音的单词,找到句子之间的内在联系。与此同时,教师可以下午学生介绍听力的素材,并针对不同的题材展开训练,讲解不同的要点。

例如:当遇到新闻类的相关内容时,教师可以向学生介绍这个类型的题材往往是由重点到细节逐步拓展的,通常把重点内容放在全文的首要句子,这个句子通常被称为“thenwsead”,他会告诉所有听众最重要的内容,其中会包括:what、when、where、who...这些都是新闻的重要组成部分。在学生掌握了新闻听力要点之后,也会更加容易听懂新闻的主要内容【2】。此时,教师可以播放一个提前准备好的新闻素材,让学生进行练习,在练习本上写出新闻的六大要素以及重点内容。在学生练习过后,教师要对播放的这篇新闻进行了讲解,并且与学生写出的内容进行对比,学生们也很快找到了自己的薄弱环节,很快也能抓住重点内容,理解知识。这一过程,教师将听力的要点传授给了学生,让学生能够快速运用在听力训练中,将学习的理论知识进行实践,更容易找到学习的窍门,在之后的学习中,也能够举一反三,提升学习能力。

三、优化听力教学语境

英语的学习离不开语言环境,哑巴英语存在的根本原因是缺乏听力的条件与实际。教师要有目的地为学生营造出一个听力训练的语言环境。在外国的学生能够轻易学习英语,是因为他们一生下来就有了一个天然的语言环境,而我国的学生不但没有这一前提条件,而且还会受我国汉语文化的影响,对英语的学习有一定的限制。为了改善这一情况,教师应该利用一切有利于学生发展的策略,营造出一个可以让学生听力训练的英语环境,让学生感受英语的独特魅力。

例如:在日常英语课堂教学中,教师可以利用录音带来对学生进行听力训练。录音带投资小、便于携带,更能满足听力的基本条件。教师可以利用录音带,这一优势充分利用课前的5分钟和一些课堂时间来提升学生的听力水平,把课前的5分钟定为Free Talk时间,可以让学生每天轮流来讲自己生活中遇到有趣的事情,教师可以根据他的report进行提问。这不仅培养了学生的听与说的能力,而且还给学生提供了不同的听力素材,让他们更能感受到英语的氛围,在无形之中养成良好地听说的习惯。

总而言之,听力训练是一项综合性的训练过程,教师一方面要注重培养学生的习惯,另一方面还要为学生营造良好的听力环境,不断探索出更多听力训练的技巧,提升学生的英语综合能力。

参考文献:

【1】岑志仙.高中英语听力训练中的教学策略[J].数码设计(下),2019,000(009):29-30.

【2】吴秀娟.谈高中英语教学中听力训练的实效性[J].人物画报:下旬刊,2020,000(002):P.1-1.