

国内刊号：CN15-1059/G4
国际刊号：ISSN-1008-3324

向导

2024年3期
总第75期

学术研究

天赋仅给予一些种子，
而不是既成的知识和德行。
这些种子需要发展，
而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。

主管单位：内蒙古出版集团有限责任公司
主办单位：内蒙古出版集团有限责任公司



高中政治自主学习模式的构建探究

陈春晖

南安市昌财实验中学

摘要：习近平总书记明确提出思想政治课程在社会主义建设者、社会主义接班人的培养过程中发挥着至关重要的作用，可以帮助学生形成爱国主义思想、正确的价值观念、良好的道德品质。目前，在高中思想政治课程当中仍以讲解为主，学生在学习过程中的体验不足，导致思想政治课程的效用发挥受到了影响，因此，教育部门提出构建自主学习模式的方法，本文就高中思想政治自主学习模式构建进行探究，以供参考。

关键词：高中；思想政治；自主学习模式；构建策略

通过调查发现，当学生进入高中之后，学习压力不断的增加。这是因为他们面临着高考，而高考与学生是否能够考上理想的大学、接受更好的教育有关，所以学生的学习欲望相对强烈。但是，在不断的深入学习当中，学生发现思想政治课程特别枯燥乏味，逐渐产生了厌烦情绪。而在新课改的不断深入下，开展以学生为本的教学活动，注重学生的发展成了主要目标。而通过自主学习模式的有效构建，可以让学生成为课堂教学的主人，基于教师的引导对知识进行分析、探讨，这能够在一定程度上提高学习效果。

一、引入学案导学，促进学生养成自学能力

学案导学，简单来说就是基于教师的指导，让学生进行自主学习，并在该过程中共同完成教学任务。其可以有效的创新教学模式，让学生成为课堂教学的主体。教师可以在高中思想政治课程当中将该方式利用起来，对学生的自学能力进行培养。

例如在教学《价值判断和价值选择》的时候，教师就可以给予学生时间与空间，让学生对教材当中的内容进行自主学习、自主领悟。在此基础上，可以将我国法定节假日变更史的图画呈现在学生面前，由于其足够形象直观，而且刺激到了学生的感官，所以学生的注意力能够集中起来，仔细地进行阅读^[1]。在此基础上，教师可以提出一些问题，让学生进行自主学习：基于我国法定节假日的由来、变更历史图，尝试利用本课知识，说明我国的党和政府在不同时期制定了不同的方针以及政策的原因，并对该现象当中渗透着的哲学道理进行说明。站在不同的角度观察我国法定节假日变更史的图片，你可以获得怎样的科学道理？通过这一方法，学生可以对价值判断、价值选择的社会历史性道理进行感知，也可以回顾以往的知识，构建科学完善的知识体系，融会贯通的运用知识解决问题。

二、紧扣时政热点，全面拓展学生知识眼界

近年来，高考中的政治题多与时政热点有关。而时政热点在课堂教学当中的引入，可以为学生提供分析机会，使学生更好的理解知识、形成应用能力，所以，教师可以借助时政热点拓宽学生的知识眼界，培养学生的自学能力。

例如在教学《法治国家》的时候，教师就可以将时政热点引入课堂，以此调动学生的积极性和主动性。比如：2月22日，广东省佛山市公安局禅城分局就网传“广东佛山一公司有员工因讲粤语被罚款”的消息发布情况通报。经查，网传的消息为不实信息，系刘某杰为吸引眼球、博取流量而编造并传播。刘某杰的公司实际上只有一人，没有其他员工，不存在所谓员工因讲粤语被罚款的情况。

目前，犯罪嫌疑人刘某杰因在多个网络平台散播不实信息，造成恶劣社会影响，严重扰乱网络公共秩序，已被公安机关依法刑事拘留^[2]。基于该案例教师可以提出一些问题，让学生对法治国家产生深刻的认知，并且形成遵纪守法的意识，成为知法守法的好公民。通过这一方法，可以进一步加强学生对知识的认知，可以拓宽学生的知识眼睛，更可以为学生提供自主学习的机会。

三、开展小组合作，提升学生团结探究精神

小组合作学习是常见的应用于培养学生自主学习能力的教学途径，其可以尊重学生的个性，可以让每个学生都发表自己的意见以及看法，在探究探讨的过程中，强化对知识的认知，发散自己的思维，形成较强的自主学习能力。

例如在教学《世界是普遍联系的》的时候，教师就可以将多媒体技术利用起来，播放歌曲说句心里话，然后提出以下问题，让学生以小组的方式进行探讨：你知道我为什么会想家吗？为什么我想家，但是还要当兵？我和妈妈、我和她、家和国之间有着怎样的联系？由于其与学生的实际生活有着密切联系，所以学生的积极性能够被调动起来，根据生活当中的案例，对本课的内容进行探究。在小组探究的过程当中，教师需要走近学生，及时了解学生的想法，如果学生在探讨的过程当中出现了问题，也要进行及时引导，以确保教学活动能够顺利的开展，学生能够在学习过程中有所收获。通过这一方式，学生可以对世界的联系进行感知，可以形成相应的学习能力。

综上所述，在实施高中思想政治教学活动的时候教师需要注重自主学习模式的构建，让学生能够在思想政治教学活动中对知识进行有效的分析、探讨，形成较强的自主学习能力，逐渐成长为国家所需要的社会主义接班人。本文从引入学案导学，促进学生养成自学能力；紧扣时政热点，全面拓展学生知识眼界；开展小组合作，提升学生团结探究精神三个方面入手进行了探讨，教师可以尝试进行应用。

参考文献：

[1] 周靖丝. 构建提升高中生政治自主学习成效的趣味性自主学习模式探究[J]. 读天下：综合，2019(18):1.

[2] 黄玉升. 高中思想政治课导学案实施的利弊分析[J]. 科教导刊：电子版，2019(12):1.

德育思政

BOPPPS 教学模式在高校就业指导课中的应用与思考

——以《大学生职业生涯启蒙与规划》为例 张慧凝 57

“丧文化”现象与当代大学生价值观培养 姚钰菁 58

农村高中班主任如何创建良好学风 吴素娇 60

新时代高职教师师德师风教育新路径探析 杨红芳, 谭永清 61

电路分析基础课程在思政教育中的作用与意义 王有坤 62

高中政治自主学习模式的构建探究 陈春晖 63

新时代协同育人模式的研究 陈红 64

寓教于乐 化育于动 —— 浅议“双减”背景下班级活动的开展

..... 黄琼妹 65

“兴趣探究”导学案教学模式在道德与法治课中的尝试 李林宇 66

初中班主任德育工作中家校协同育人模式的创新研究 吴燕兰 67

基于思政教育中职学生食堂浪费行为的管理问题及对策研究

..... 孙玉 68

企业论坛

实践陶行知先生生活教育的遐想 蔡明锋 69

中国电信市场博弈分析 邓凯安 70

会计实践技能在技工教育中的整合与应用 曹丽芝 72

新媒体背景下中职市场营销专业教学改革探究 杨婷 74

煤化工技术发展趋势及其对环境保护的影响研究 张磊 75

项目用地节地评价的方法与技术路线 罗丹 76

网络安全在电子通讯中的重要性及防护策略研究 甄旭旺 77

消防给排水的施工与验收 李恩福 78

建筑消防安全管理中的应急响应与事故处理 沈斌 79

暖通工程在火灾中的应对策略 葛峰 80

军休干部网格化服务管理措施 李俊 81

数字创业：影响分析与策略探索 魏念琪 82

新形势下县级文化旅游市场执法工作 周林焱 颜道坤 83

共青团组织依托“青工技能月”活动推动青年成长成才的实践

..... 关悦 陈贵刚 84

就业为导向下中职计算机教学模式研究 周婷 85

教育前沿

小班幼儿良好生活习惯培养的重要性及策略研究 唐丽萍 86

创新多媒体教学设计，提升幼儿学习体验与效果 李占华 87

核心素养下小学生数学创新意识培养途径探析 曹吴华 88

游戏教学在培养小班幼儿良好生活习惯中的应用 袁国秀 89

谈小学体育教学中的快乐体育教学 刘泽科 90

启智润心培沃土 培根铸魂育新人 姜雪莲 91

小学英语教学中信息化技术如何发挥有效支持作用 董地 92

小学班主任对留守儿童实施关爱教育的策略 陈金兰 93

减“量”增“效”——“双减”背景下小学数学作业设计探讨

..... 钟书明 94

新课标理念下培养学生数学学习习惯的研究 靖稳 周琛 胡路遥 95

激趣艺术在小学语文课堂教学中的应用探析 王鑫 96

新课程标准下小学语文跨学科作业设计分析 杨福元 97

幼儿行为习惯培养的实践思考 周丽珉 98

小学数学教学中的问题解决能力培养策略研究 王亚军 99

理论探讨

乡村旅游发展与乡村振兴战略的互动关系探讨 陈金 100

新媒体背景下高校声乐教学模式探索 梁赞璿 102

特殊教育数学教学中差异化教学的实践与思考 徐忠 103

体育游戏在小学健康教育中的应用 项秋萍 104

耕以养身读以明道

——让农耕文化成为农村小学劳动教育的源头活水 刘君 105

浅谈总校制管理模式在教育系统中的应用与研究 官强 106

人工智能技术介入后影视美术 workflow 研究 林昱 107

优秀传统文化在小学语文课堂中的渗透探究 柯少燕 108

数形结合在小学数学解题中的运用策略研究 梁鑫 109

饭店服务理念在学生公寓育人中的应用与效果研究 韩锡艳 110

中医教学模式改革与创新的探讨 赵萍 111