

TIMES EDUCATION

时代教育



国际标准刊号 ISSN1672-8181

国内统一刊号CN51-1677/G4 2024年第4期



ISSN 1672-8181



9 771672 818170

浅析基于素质教育视角下的小学教育管理优化策略
新课标视域下初中数学分层作业设计与实施策略研究
探究大学层面的钢琴教育对音乐发展的影响
幼儿园篮球活动游戏化探究
文化产业跨界合作与产业融合发展的管理策略研究

时代教育 Times Education

主管单位：成都传媒集团

主办单位：成都传媒集团

出版发行：《时代教育》编辑部

社长：吴宏钰

主编：张东

主任：刘宁宁

编辑：陈江辉 周超 夏炎

钱定边 徐稼红 曹永罗

葛洵 张清璐 孙阳波

特约编辑：王金才 王萍萍 丰世富

石志群 祁建新 杨建明

李善良 严亚强 严继高

何学兰 余红兵 沈琦氓

陆芳言 陈曦董 林伟

潘洪亮

国内刊号：CN 51-1677/G4

国际刊号：ISSN 1672-8181

邮发代号：62-319

地址：成都市锦江区滨江东路9号

邮政编码：610011

电话：028-65258865

传真：028-65258865

电子邮件：shidaijiaoyuqk@163.com

出版日期：每月5号15号25号

版权声明：

本刊版权属于本杂志社所有，凡向本刊投寄的文字/图片稿件未经本刊允许，不得以任何方法转载及摘编。

本刊作者文责自负，对于侵犯他人版权或者其它权利的文字，图片稿件，我杂志社概不承担任何连带责任。

目录

2024年第4期

CONTENTS

教学实践

- 《浅谈在中班一日生活中渗透劳动教育的实践经验》.....沈灵丹 1
- 怎样应对中职学生存在的心理问题.....郭永仪 2
- “互联网+”时代下中职旅游管理专业教学改革研究.....罗颖 3
- 幸福教育理念下班级家校共育实施路径研究.....张豪 4
- 红色文化视阈中高校思想政治教育认同感研究.....王鹤 齐路晶 陈灏杰 杨玉 5
- 生物教学与生活实际联系的实践研究.....纪文东 6
- 核心素养背景下的英语小初游学课实践——以一节小初游学课为例.....钱人贤 7
- 数字化背景下的小学乒乓球智慧课堂实践路径探析.....邓声俊 8
- 核心素养时代下小学英语超越学科教学的应用.....陈健霞 9
- 浅析小学生阅读理解与作文教学相结合.....高金梅 10
- 小学语文教学实践中培养学生写作能力的方法与策略.....杨细娇 11
- 小学阶段德育与社会实践活动结合的效果与实施策略.....黄新刊 12
- 伟大建党精神融入高职思想政治教育的逻辑理路与实践路径探究.....付尚军 13
- 新课标下小学语文课时作业减负增效的实践研究.....卢文静 14
- 家园合作：促进幼儿园书香校园建设的有效策略.....岑惠青 15
- 世界技能大赛成果转化视角下的化工分析与检验专业高技能人才培养研究与实践.....杨明明 16
- 新课标背景下高中语文教学中学生文化意识的培养.....曾一舫 17
- 大单元视域下初中语文课堂教学实践与重构.....杨立环 18
- 信息化技术融入职业院校环境艺术设计教学的研究与实践.....王依凡 19
- 大单元视域下初中数学教学的实践探究.....王希瑞 20
- 劳动教育在班会活动中渗透的实践意义.....管静君 21
- 高中化学实验教学中学生实践能力的培养.....许昊虹 22
- 运用行动导向法提升《机械基础》教学的有效性.....陈美华 23
- 德润人心——高中班主任德育教育的工作开展研究.....陈香男 24
- 双减政策下初中数学分层作业设计的创新与实践.....高焕霞 25

初中语文情境教学中阅读能力培养的策略研究与实践探索

.....	李坤芳	26
游戏化教学在高中生物课堂中的实践研究	胡海英	27
小学综合实践活动课堂“高阶思维”培养研究	毛增波	28
基于双减政策的农村初中数学教学改革策略与实践探索	钟文静	29
以劳动教育为载体开展小学综合实践活动	朱云楠	30
课程游戏化教学模式下的幼儿园种植活动实践	毛安琪	31
“教学做合一”在幼儿园课程中的实践探究	蔡丽竹	32
自主游戏在幼儿园教学实践中的渗透	刘惠	33
智慧教育新生态下，专业课程 OBE 教育理念实施的理论与实践	邵晓双 程志辉 张文迪 翟星阳	34
中职学校构建一体化育人模式的探索与实践	陈智刚 陈素	36

教学探索

幼儿园运用“小当家”活动提升幼儿劳动能力的策略研究

.....	胡钟月	37
核心素养视域下的小学课堂教学初探	吕浩林	38
浅谈中职学校班主任班级管理工作之有效方法	王鹏	39
谈“儿童立场”下幼儿园劳动教育的实施策略	邱莉霞	40
路漫漫其修远兮，吾将上下而求索——以校为本减负增效促进 学校高质量全面发展	鲍禹	41
利用单元整体教学 落实核心素养 —— 除数是两位数的除法 教学为例	冯发红	42
全球化对初中生地理思维方式的影响研究	陈晓	43
游戏化教学在小学数学低段教学中的实施	陈群芳	44
初中历史课堂导入的有效性分析	于楨	45
幼儿园教师在书香校园建设中的角色定位与实践探讨	吴易鲜	46
“阅读圈”教学模式在中学英语学科核心素养培养中的应用	吴林文心	47
小学数学教学中如何培养学生的问题解决能力	周春晓	48
德育视角下中职班主任感恩主题班会活动的组织与开展	廖成维	49
以生为本视域下高中英语智慧课堂的构建策略	怀娟	50
初中美术教学初中生创新能力的培养	慈欣	51
基于语文核心素养的初中语文大单元教学策略探究	杨开越	52
浅谈初中生物教学中物理模型的建构	张小文	53
基于核心素养背景的初中语文“教—学—评”一致性研究	王海鹰	54

关于初中体育教学中调动学生主动参与意识的策略探讨	高帅	55
浅谈班主任工作中如何渗透劳动教育	苏丽婵	56
探索小学数学应用题中的计算错误类型及纠正方法	朱丰	57
核心素养导向下高中化学互动教学探究	王振华	58
基于大单元的初中数学课堂导入策略	缙洁	59
初中英语口语教学中学生参与度与表达能力的培养	胡群丽	60
浅谈小学语文教学中情境教学法的应用策略	蒋文仙	61
种下劳动的种子——幼儿园劳动教育策略	虞颖	62
新课标背景下高中数学情境教学探究	陈志英	63
从种植活动走向教育——幼儿园户外种植活动实施举措	饶莹莹	64
以立德树人为中心探索家校合作育人新模式	黄幼婷	65

基于核心素养的初中数学教学策略研究	黄泽惠	66
基于思维品质培养的高中英语读后续写教学研究	江淑娟	67
浅析基于核心素养下的中职数学作业设计	游荔密	68
核心素养下高中音乐文化理解素养教学评价研究	王雷	69
高中化学教学中创新思维能力的培养	李倩	70
学科全息育人语境下的小学美术教学分析	毕凌雪	71
高中语文小说阅读教学创新分析	杨林	72

教学管理

与学生处其乐无穷	王桂云	73
网络环境下中学生思想政治教育开展的机遇与挑战	巫金莲	74
体育游戏在体育教学中的应用现状及前景	张志臣	75
新媒体视域下高校小提琴教学改革策略分析	李丽佳	76
核心素养背景下高中班主任管理工作的改进策略	耿冠静	77
大数据背景下高校体育课程思政教学模式创新研究	苏丽娜	78
论中职中国传统文化班会课的开展	邹瑜	79
浅析信息技术与学科教学融合创新	孙金婵	80
校园欺凌对中学生心理健康的影响及预防措施	杜芸	81
“互联网+”背景下二级学院线上考试规范管理的探究——以绍兴 文理学院元培学院经济管理分院为例	茹梦婷	82
大数据背景下计算机网络安全防范	吴松	83
习近平新时代中国特色社会主义思想对新疆基层医院党建的启示	潘世玉 钱晨	84
家校协同视角下小学班主任德育的策略分析	何柳	85
五育融合背景下小学班主任的情感教育策略研究	黄荟娜	86
浅谈幼小衔接过程中的家校合作共育的有效方法	蔡惠萍	87
对农村小学在多元文本阅读教学中存在的问题及成因分析	魏秋香 李根亮	89
学历案在高中数学教学中的应用探究	朱艳芬	90
探究幼儿园后勤管理工作的创新路径	孙华	91
生活化素材在初中语文教学中的运用策略探析	王雪	92
学校会计核算和财务预算衔接的思考	余慧	93
新课标下小学德育与心理健康教育的整合	梁晓博	94
初中体育教学存在的问题及对策	王奎	95

教学研究

把乡土文化融入高中语文教学	刘兴国	96
从“去”到“跑”——《我与地坛》史铁生 15 年的精神历练	张学忠	97
浅谈双减背景下初中道德与法治作业的设计	王福来	98
“双减”背景下小学语文作业分层设计研究	侯晓芳 武慧慧	99
小学数学课堂游戏化教学法的效果分析与案例研究	黄庆	100
初中数学教学中情境创设对提升学生实际应用能力的作用分析	冯国文	101
初中语文大单元教学目标设计策略探析	曾祥新 张艳梅	102
以增强职业教育适应性为目标的高职英语教学方法路径探究	成超男 赵霞	103
基于传感器技术的数字化实验在高中生物实验教学的应用研究		

新课标背景下高中语文教学中学生文化意识的培养

曾一舫

南安市昌财实验中学

摘要:随着社会的不断发展,人们对教育的需求及期望值也在持续提高。在新的教育课程体系下,高中语文教学不只是关注于语言文字的学习,更加重视对学生文化认知和审美能力的培养。在教授语言文字知识的同时,语文教学更应引领学生深度理解和欣赏文化,对社会现象保持敏锐观察和关注,从而培育他们的文化意识。文化意识是每位学生必备的基本素养,它塑造学生对世界的看法和理解,影响他们的价值取向和生活哲学。因此,本文就高中语文教学中有效提升学生的文化意识提出相关建议,以期培养学生的文化意识。

关键词:新课标背景;高中语文;文化意识;培养策略;

传统文化是一个国家和民族的宝贵财富。在高中语文的教学过程中,教师必须认识到传统文化的重要性。通过弘扬古代诗词的魅力,突出课堂教学的熏陶,以及利用实践活动的影响力等方式,将传统文化融入到课堂教学中,帮助学生提高自己的文化素质,塑造高尚的人格,增强爱国情怀。因此,高中语文教学不应仅限于语文知识的传授,而更应该注重对学生文化意识的培养,将他们塑造成为具有情感和情怀的高中生。

一、理解文化背景,强化情感教育

高中语文教师可以引导学生体验古人的精神世界,接受各种熏陶。学生对文学作品的理解和共鸣,关键在于他们对文化背景的理解。在教学过程中,通过背景介绍、文化诠释等方式,引导学生深入探讨文化背景。在进行文化教育时,语文教师不仅要丰富教育内容,更重要的是深化学生的情感教育。【1】

例如,在教学《琵琶行》时,教师可以引导学生深入探讨作者的生活环境,尝试理解他的内心生活。首先,教师让学生比较白居易和琵琶女的社会地位和生活经历,讨论为何地位悬殊的作者会对琵琶女的命运产生共鸣,甚至流下泪水。学生发现尽管两人的社会地位、生活经历各不相同,都是被社会忽视的人才。这可能是作者对琵琶女产生共鸣的原因,从而引发了“同是天涯沦落人”的感慨。在教授《将进酒》这首诗的过程中,教师首先可以引导学生对诗歌的主要内容进行理解,接着要求学生反复朗读,并深思“君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复回。君不见,高堂明镜悲白发,朝如青丝暮成雪”这些诗句所运用的表达技巧和作者希望传达的情感含义是什么。教师可以指导学生探索作者对光阴流逝无情的感慨,同时结合诗中其他句子进行情感教学,引领学生从李白那种豪放的情感中洞察出他桀骜不驯的个性。通过这样的方式,教师能够引导学生在日常生活中形成正确的心理认识。

二、品味诗歌语言,感受文化魅力

在高中语文的学习过程中,诗歌以其独具魅力的文字展示了诗人的思维和情感。诗歌的语言饱含艺术气息和象征意味,为读者打造出深刻的想象空间。此外,诗歌承载着丰富的文化信息,它不只反映了诗人的个人情感世界,更描绘出一幅历史文化的画卷。阅读诗歌,仿佛是在解读一颗颗文化珍珠,学生们可以从其中领略到语言之美,也能深度解析其背后的文化内涵,丰富学生精神生活,开展思维视野。【2】

例如,教师在教授杜甫的《春望》时,学生可以感受到中国古代诗人深厚的爱国情感和社会责任感,从而更加直观地理解和接纳中华卓越的传统文化。诗歌就像一面镜,揭示出每个时代的精神面貌,并成为我们了解过去、认识现

在、展望未来的重要途径。在高中语文课堂中研读诗歌,体验文化魅力,不仅能提升学生的语言水平,还能培育他们的文化修养和人文精神。

三、运用现代科技,创新教学方法

在现代信息化社会背景下,高中语文教师可以运用现代科技手段,如多媒体教学,网络教学等,来提高学生对传统文化的学习兴趣,增强传统文化的吸引力。教师利用多媒体教学,学生可以直观地看到文化背景,了解诗词的意境,感受诗人的心情。而网络教学则将学生从课堂的束缚中解放出来,使学生可以自由地选择自己感兴趣的课程,用自己独特的方式学习和理解传统文化。

例如,在教授《永遇乐·京口北固亭怀古》这一课时,教师可以运用多媒体教学工具,播放有关辛弃疾的生平纪录片,让学生对辛弃疾的生活和创作有更深入的理解。同时,通过诗词的朗诵,让学生更为深刻地领略到诗词的韵律和节拍,以更好地感受到辛弃疾的豪情壮志。在教授《红楼梦》这一课时,教师可以引导学生在线观看名家解读、电视剧版《红楼梦》等相关资源,使学生通过视觉、听觉等多种方式来感受《红楼梦》的魅力,更为深入地理解作品的内涵和作者的创作思路。另外,学校还可以与各类文化机构如图书馆、博物馆等合作,策划举办各类文化活动,让学生有机会亲身参与,从而得到更深层次的文化体验。通过这些途径,让知识与生活、学习与实践相结合,实现知识的内化,提升学生的文化修养,培育他们的文化意识,为他们的全方位发展奠定坚实的基础。

总而言之,在高中语文教学中培养学生的文化意识,需要教师积极引导,提供足够的文化素材和实践机会,同时注重学生的思辨和比较能力的培养。只有通过多种方式的综合教学,才能够真正培养学生的文化意识,使他们在语文学习中获得更多的成长与收获。同时,文化意识的培养不仅能提升学生的文化素养,也能拓宽他们的世界观,培养他们的创新能力和批判性思维,为他们的未来做好更充分的准备。

参考文献:

[1] 孙兆强.高中语文教学中学生文化素养的培养策略[C]//广东省教师继续教育学会.广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集(二).[出版者不详].2023:4.

[2] 张小华.全球化语境下高中语文教学与中学生文化自我意识的培养[D].西南师范大学,2005.