

TIMES EDUCATION

时代教育



国际标准刊号 ISSN1672-8181

国内统一刊号CN51-1677/G4 2024年第4期



ISSN 1672-8181



9 771672 818170

浅析基于素质教育视角下的小学教育管理优化策略
新课标视域下初中数学分层作业设计与实施策略研究
探究大学层面的钢琴教育对音乐发展的影响
幼儿园篮球活动游戏化探究
文化产业跨界合作与产业融合发展的管理策略研究

时代教育 Times Education

主管单位：成都传媒集团

主办单位：成都传媒集团

出版发行：《时代教育》编辑部

社长：吴宏钰

主编：张东

主任：刘宁宁

编辑：陈江辉 周超 夏炎

钱定边 徐稼红 曹永罗

葛洵 张清璐 孙阳波

特约编辑：王金才 王萍萍 丰世富

石志群 祁建新 杨建明

李善良 严亚强 严继高

何学兰 余红兵 沈琦氓

陆芳言 陈曦董 林伟

潘洪亮

国内刊号：CN 51-1677/G4

国际刊号：ISSN 1672-8181

邮发代号：62-319

地址：成都市锦江区滨江东路9号

邮政编码：610011

电话：028-65258865

传真：028-65258865

电子邮件：shidaijiaoyuqk@163.com

出版日期：每月5号15号25号

版权声明：

本刊版权属于本杂志社所有，凡向本刊投寄的文字/图片稿件未经本刊允许，不得以任何方法转载及摘编。

本刊作者文责自负，对于侵犯他人版权或者其它权利的文字，图片稿件，我杂志社概不承担任何连带责任。

目录

2024年第4期

CONTENTS

教学实践

- 《浅谈在中班一日生活中渗透劳动教育的实践经验》.....沈灵丹 1
- 怎样应对中职学生存在的心理问题.....郭永仪 2
- “互联网+”时代下中职旅游管理专业教学改革研究.....罗颖 3
- 幸福教育理念下班级家校共育实施路径研究.....张豪 4
- 红色文化视阈中高校思想政治教育认同感研究.....王鹤 齐路晶 陈灏杰 杨玉 5
- 生物教学与生活实际联系的实践研究.....纪文东 6
- 核心素养背景下的英语小初游学课实践——以一节小初游学课为例.....钱人贤 7
- 数字化背景下的小学乒乓球智慧课堂实践路径探析.....邓声俊 8
- 核心素养时代下小学英语超越学科教学的应用.....陈健霞 9
- 浅析小学生阅读理解与作文教学相结合.....高金梅 10
- 小学语文教学实践中培养学生写作能力的方法与策略.....杨细娇 11
- 小学阶段德育与社会实践活动结合的效果与实施策略.....黄新刊 12
- 伟大建党精神融入高职思想政治教育的逻辑理路与实践路径探究.....付尚军 13
- 新课标下小学语文课时作业减负增效的实践研究.....卢文静 14
- 家园合作：促进幼儿园书香校园建设的有效策略.....岑惠青 15
- 世界技能大赛成果转化视角下的化工分析与检验专业高技能人才培养研究与实践.....杨明明 16
- 新课标背景下高中语文教学中学生文化意识的培养.....曾一舫 17
- 大单元视域下初中语文课堂教学实践与重构.....杨立环 18
- 信息化技术融入职业院校环境艺术设计教学的研究与实践.....王依凡 19
- 大单元视域下初中数学教学的实践探究.....王希瑞 20
- 劳动教育在班会活动中渗透的实践意义.....管静君 21
- 高中化学实验教学中学生实践能力的培养.....许昊虹 22
- 运用行动导向法提升《机械基础》教学的有效性.....陈美华 23
- 德润人心——高中班主任德育教育的工作开展研究.....陈香男 24
- 双减政策下初中数学分层作业设计的创新与实践.....高焕霞 25

初中语文情境教学中阅读能力培养的策略研究与实践探索

.....	李坤芳	26
游戏化教学在高中生物课堂中的实践研究	胡海英	27
小学综合实践活动课堂“高阶思维”培养研究	毛增波	28
基于双减政策的农村初中数学教学改革策略与实践探索	钟文静	29
以劳动教育为载体开展小学综合实践活动	朱云楠	30
课程游戏化教学模式下的幼儿园种植活动实践	毛安琪	31
“教学做合一”在幼儿园课程中的实践探究	蔡丽竹	32
自主游戏在幼儿园教学实践中的渗透	刘惠	33
智慧教育新生态下，专业课程 OBE 教育理念实施的理论与实践	邵晓双 程志辉 张文迪 翟星阳	34
中职学校构建一体化育人模式的探索与实践	陈智刚 陈素	36

教学探索

幼儿园运用“小当家”活动提升幼儿劳动能力的策略研究

.....	胡钟月	37
核心素养视域下的小学课堂教学初探	吕浩林	38
浅谈中职学校班主任班级管理工作之有效方法	王鹏	39
谈“儿童立场”下幼儿园劳动教育的实施策略	邱莉霞	40
路漫漫其修远兮，吾将上下而求索——以校为本减负增效促进 学校高质量全面发展	鲍禹	41
利用单元整体教学 落实核心素养 —— 除数是两位数的除法 教学为例	冯发红	42
全球化对初中生地理思维方式的影响研究	陈晓	43
游戏化教学在小学数学低段教学中的实施	陈群芳	44
初中历史课堂导入的有效性分析	于楨	45
幼儿园教师在书香校园建设中的角色定位与实践探讨	吴易鲜	46
“阅读圈”教学模式在中学英语学科核心素养培养中的应用	吴林文心	47
小学数学教学中如何培养学生的问题解决能力	周春晓	48
德育视角下中职班主任感恩主题班会活动的组织与开展	廖成维	49
以生为本视域下高中英语智慧课堂的构建策略	怀娟	50
初中美术教学初中生创新能力的培养	慈欣	51
基于语文核心素养的初中语文大单元教学策略探究	杨开越	52
浅谈初中生物教学中物理模型的建构	张小文	53
基于核心素养背景的初中语文“教—学—评”一致性研究	王海鹰	54

关于初中体育教学中调动学生主动参与意识的策略探讨	高帅	55
浅谈班主任工作中如何渗透劳动教育	苏丽婵	56
探索小学数学应用题中的计算错误类型及纠正方法	朱丰	57
核心素养导向下高中化学互动教学探究	王振华	58
基于大单元的初中数学课堂导入策略	缙洁	59
初中英语口语教学中学生参与度与表达能力的培养	胡群丽	60
浅谈小学语文教学中情境教学法的应用策略	蒋文仙	61
种下劳动的种子——幼儿园劳动教育策略	虞颖	62
新课标背景下高中数学情境教学探究	陈志英	63
从种植活动走向教育——幼儿园户外种植活动实施举措	饶莹莹	64
以立德树人为中心探索家校合作育人新模式	黄幼婷	65

基于核心素养的初中数学教学策略研究	黄泽惠	66
基于思维品质培养的高中英语读后续写教学研究	江淑娟	67
浅析基于核心素养下的中职数学作业设计	游荔密	68
核心素养下高中音乐文化理解素养教学评价研究	王雷	69
高中化学教学中创新思维能力的培养	李倩	70
学科全息育人语境下的小学美术教学分析	毕凌雪	71
高中语文小说阅读教学创新分析	杨林	72

教学管理

与学生处其乐无穷	王桂云	73
网络环境下中学生思想政治教育开展的机遇与挑战	巫金莲	74
体育游戏在体育教学中的应用现状及前景	张志臣	75
新媒体视域下高校小提琴教学改革策略分析	李丽佳	76
核心素养背景下高中班主任管理工作的改进策略	耿冠静	77
大数据背景下高校体育课程思政教学模式创新研究	苏丽娜	78
论中职中国传统文化班会课的开展	邹瑜	79
浅析信息技术与学科教学融合创新	孙金婵	80
校园欺凌对中学生心理健康的影响及预防措施	杜芸	81
“互联网+”背景下二级学院线上考试规范管理的探究——以绍兴 文理学院元培学院经济管理分院为例	茹梦婷	82
大数据背景下计算机网络安全防范	吴松	83
习近平新时代中国特色社会主义思想对新疆基层医院党建的启示	潘世玉 钱晨	84
家校协同视角下小学班主任德育的策略分析	何柳	85
五育融合背景下小学班主任的情感教育策略研究	黄荟娜	86
浅谈幼小衔接过程中的家校合作共育的有效方法	蔡惠萍	87
对农村小学在多元文本阅读教学中存在的问题及成因分析	魏秋香 李根亮	89
学历案在高中数学教学中的应用探究	朱艳芬	90
探究幼儿园后勤管理工作的创新路径	孙华	91
生活化素材在初中语文教学中的运用策略探析	王雪	92
学校会计核算和财务预算衔接的思考	余慧	93
新课标下小学德育与心理健康教育的整合	梁晓博	94
初中体育教学存在的问题及对策	王奎	95

教学研究

把乡土文化融入高中语文教学	刘兴国	96
从“去”到“跑”——《我与地坛》史铁生 15 年的精神历练	张学忠	97
浅谈双减背景下初中道德与法治作业的设计	王福来	98
“双减”背景下小学语文作业分层设计研究	侯晓芳 武慧慧	99
小学数学课堂游戏化教学法的效果分析与案例研究	黄庆	100
初中数学教学中情境创设对提升学生实际应用能力的作用分析	冯国文	101
初中语文大单元教学目标设计策略探析	曾祥新 张艳梅	102
以增强职业教育适应性为目标的高职英语教学方法路径探究	成超男 赵霞	103
基于传感器技术的数字化实验在高中生物实验教学的应用研究		

新课标背景下高中数学情境教学探究

陈志英

南安市昌财实验中学

摘要:数学是高中阶段的基础性学科,具备较强的逻辑性、严谨性及抽象性,是高中学习中的重点、难点。一直以来,广大高中数学教师在积极进行数学教学方法的探索与创新,希望能激发学生学习数学的兴趣,增强学习的主动性和参与意识,从而构建高效的数学课堂。在这一背景下,情境教学应运而生。情境教学在数学课堂上的应用,提升了学生的数学理解能力,提供了沉浸体验式的学习感受,让数学学习不再枯燥乏味。因此,本文就新课标的背景下对情境教学的落实进行探究。

关键词:新课标;高中数学;情境教学

成功的教学需要的是激发学生的学习兴趣,“兴趣是最好的老师。”新课标标准中突出了“以人的发展为本”课堂教学的进程,就其本质来说是师生思维互动活动的过程,是培养学生思维能力的过程,发展学生的思维能力是高中数学的重要任务之一。而在情境教学的过程中,就可以让学生感受到更为有趣的课堂学习环境,从而使其更加自主地投入到课堂中,进一步激发学生的学习兴趣,让数学的教学更加高效。对此,本文有以下几点看法。

一、创设问题情境,鼓励实践探究

在教学中,要精选习题,要鼓励学生多思考,在解法上不拘一格,并注意从多种解法中对比分析,尽可能采用灵活的简单的方法去分析解决问题。围绕同一问题,让学生不断变换角度去思维,拓宽思路,并让学生对比分析,选择最优方法达到培养学生思维灵活性的目的。所以,在实际的课堂中,教师就可以基于问题情境的创设,在课堂中提出一些典型的问题,从而就可以使学生学习的积极性得到更进一步的激发。【1】

比如,对于“利用导数求切线方程”这部分知识内容,导数是高中阶段数学的重点,在问题情境的创设中,教师要提出实际的例题,以引导学生展开练习。例如,可以提出这道题:求函数在点处的切线方程。在这道题中,学生需要利用导数的知识内容,做出实际性的思考,首先,对原函数进行求导可以得到,并根据导数的几何意义就可以得到切点处的切线斜率,最终根据点斜式方程就可得到最后的切线方程为:。通过这个过程,学生就能够在问题情境中加深对知识点的理解,以此来更好地促进自身的数学能力,发挥出情境教学的意义。

二、创设趣味情境,激发学生兴趣

不论是处于哪一个阶段的学生,兴趣都是他们最大的学习动力来源,当学生能够感受到一门课程所带来的乐趣时,往往就会更加积极地参与到学习中,以此来实现主动性地学习。所以,对于情境教学地落实来说,教师就可以通过趣味性的情境创设,根据数学的知识内容,借助一些教学方式使学生体会到学习的乐趣,从而充分落实趣味情境的构建,以更进一步激发学生的学习效率,实现高效的教学。

比如,对于“指数函数”这部分知识内容,趣味情境的创设要紧密结合具体的知识内容,只有在这个前提下,才可以更好的促进学生的学习效率。针对指数函数的性质来说,教师就可以将“指数爆炸”这个内容引入到课堂中,并以此去构建出一个趣味情境。同时,借助这个方式,使学生深入理解指数函数的图像性质。在这个情境中,教师要借助指数函数的图像变化,也就是引导

学生观察随着 x 值得不断变大, y 的值会怎样去变化,并通过图像的变化进行总结。在这个过程中,学生就能够看到指数函数后期图像趋向于直线上升,从而学生就能够理解指数爆炸的含义,以促进自身的学习效率。

三、创设任务情境,明确学习方向

任务情境创设的理念主要是让学生在自然和社会的真实环境中,通过参与和体验,发现问题,分析问题,解决问题。这种教学方式有利于学生理解数学知识的实际含义,提高学生的主体性和创造性。在任务情境创设中,教师需要充分考虑学生的兴趣、生活经验和认知能力,制定适合学生的情境任务,引导学生自主探究,帮助学生构建数学知识的内在逻辑关系,形成深层次的理解,并在实践中提升他们的问题解决能力和批判性思维能力。【2】

比如,对于“等差数列前 n 项和公式”这部分知识内容,教师可以设计一个名为“数列收集家”的游戏,游戏内容是:学生扮演一名收集家,在一个虚拟的世界中寻找并收集等差数列。同时,他们需要利用等差数列前 n 项和公式来计算出他们收集到的数列的总和,并根据这个总和来决定他们的收集效率或获取奖励。在这种教学设计中,可以让学生在实际操作中理解和掌握等差数列前 n 项和公式的应用,并提高他们的计算能力和逻辑推理能力。另外,通过这种游戏化的学习方式,也能够提高学生的学习兴趣 and 积极性,以及他们对数学的认同感和自信心,从而提升他们的数学核心素养。

总之,在新课标的背景下,对于高中数学情境教学的落实来说,教师必须要摆脱以往教学的局限性认知,能够结合学生的学习需求以及实际的知识内容,创设出更为灵活的教学情境,并将教学内容给融入进去,从而给学生构建一个高效的学习氛围。本文就基于问题情境、趣味情境、任务情境三种方式进行研究,结合具体的数学知识点以及课堂情况,通过巧妙的方式,从而使课堂情境更好地创建,以此来激发学生自身的学习效率,更加主动地投入到课堂中。

参考文献

- [1] 房小记.浅论情境教学对高中数学的作用[J].河南教育(基础教育版),2023(11):72-73.
- [2] 白治成.核心素养下的高中数学情境教学策略研究[J].学周刊,2023(32):73-75.