

国内刊号：CN15-1059/G4
国际刊号：ISSN-1008-3324

向导

2024年4期
总第76期

学术研究

天赋仅给予一些种子，
而不是既成的知识和德行。
这些种子需要发展，
而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。

主管单位：内蒙古出版集团有限责任公司
主办单位：内蒙古出版集团有限责任公司



教学管理

基于互联网的青少年心理健康素养培养研究	汤灵荃 刘丽婷 王振越 吴旭红 吴梦棋 1
高职院校人才培养方案中专业选修课的属性研究	张扬 3
浅析室内设计中色彩心理学	刘小娟 4
基于初中语文课后补白的教学策略与学生自主学习能力提升研究	许振章 5
当议高中物理教学中的创新思维培养	黄俞兰 6
利用创新型实验教学提升初中物理模型构建素养	郭传福 7
高中英语翻转课堂的实践研究	黄晓波 8
高中英语作业设计的策略思考	黄璐 9
基于“京蒙帮扶”引领下动态评估理论在中职英语教学中应用策略	郭坤 郭凤鹏 宋发林 10
高中历史教学中的史料教学策略	刘梦 11
农村初中班级自主管理设计策略研究	胡建军 张翔 12
基于产教融合的课程思政教育促进企业文化建设研究	何玉广 吴翠花 焦玉涛 程荣荣 耿福亮 13
培训机构学员管理素质培养策略研究	李曙升 张朋阳 石鑫 朱可可 黄飞 14
虚拟现实技术在博物馆中的应用研究	阮思亭 曲亚正 曾月 15
大单元教学法在提升初中生语文写作能力中的应用研究	陈海滨 16
专业培训学员主体性的激发与培养	石鑫 朱可可 黄飞 李曙升 张朋阳 17
应用信息技术手段加强学生教育管理的路径研究	黄青 18

课堂策略

融入生活理念构建小学英语有效课堂	董地 19
基于“5C+”专递课堂”的小学数学高效课堂构建探究	苏甘菊 20
基于提高小学语文习作教学有效性的策略探究	郑德华 21
本真性问题驱动下的小学数学教学探究	徐健兰 22
核心素养视角下的小学数学单元整体结构化教学实践策略探究	孟圆 23
国家智慧：新理念引领下的小学数感之旅	李琼英 24
教师在小学综合实践课程中评一致性标准的建立与贯彻实施研究	戴春芳 25
大单元下农村小学数学作业创新设计	陈小华 26
个性化学习路径在小学英语作业设计中的应用研究	余琴 27
农村教师队伍基本素养的提高策略研究	周跃天 28
小学语文课堂教学中情感教育策略研究	安秀杰 29
小学语文教学中个性化阅读活动设计与阅读兴趣培养研究	李瑞华 30
非遗艺术在小学班主任班级管理中的运用	王柳 31
高中信息技术教学中生成式人工智能技术的整合与创新	王蕾 32
如何创设真实有效的情境构建高效的数学课堂	陈秀玉 33
新课程一体化背景下的小学体育课堂构建	彭沛 34

德育思政

师范专业三下乡社团思政课堂研究与实践	王露杰 36
南京纪念馆资源融入初中历史教学的实践研究	黄开月 37
新课标下初中道德与法治作业优化设计的几点思考	郑基钊 38
共青团组织依托读书漂流活动畅通联系服务青年“最后一百米”的探索与实践	关悦 陈贵刚 39

企业论坛

情境体验式教学在高中地理教学中的应用探析	姜艺璇 40
建筑消防安全管理中的消防安全宣传与普及	沈斌 41
数字化转型背景下高职院校数字化立体课堂改革实践探索	王欣刚 熊国良 宋毅 42
高中地理情境体验式教学实践对策分析	庄雨婷 43
在汽车维修专业实训教学中对学生职业技能的培养探讨	习文玉 44
高职院校顶岗实习存在的问题与对策	曾嘉欣 45

教育前沿

亲自然，享童趣——《遇见蜗牛》班本课程建构	冷艳春 46
基于本土文化视域的幼儿园园本课程建设分析	刘志红 47
论游戏在我国学前教育课程中的地位演进及其启示	江善鹏 48
“鱼”你相遇：幼儿亲自然主题活动设计探讨	彭邦慧 49
在生活中运用多元表征支持幼儿数学学习——大班数学“区分左右”活动实践为例	沈小燕 50
幼儿园课程游戏化环境创设的有效策略探究	温颖 51
新时期幼儿园特色美育园本课程建设的方法	吕建营 52

理论探讨

小学数学课外活动对学生数学素养的培养	苏金飞 53
新疆林业生态旅游发展现状及优化对策研究	玛依拉·阿那巴依 54
小学班主任德育工作中的文化育人实践探索	冯杨 55
Multisim 在中职电子类专业教学中的应用	李聘 56
用“量表评价”推动科学探究性学习深度发生	江慧玲 57
基于劳动教育的中医药文化进校园项目式学习的探索	沈淑芬 58
如何培养学生在艺术审美中具备发现美的情趣与素养	耿蕾 59
舞美设计对提升舞台表演艺术效果的作用分析	武师 60
积极老龄化背景下上海低龄老年人的再就业研究	朱敏隼 徐奕雯 蔡怡 陈晓 61
人因工程学在船舶舱室设计中的应用	虞黎唯 杜一鸣 62
舞台设计对话剧表演效果分析	王森 63
内地新疆中职班学生地理教学渗透情感教育研究初探	赵丹丹 64
基于条件概率与全概率公式的数学建模方法研究	张金信 65

高中英语翻转课堂的实践研究

黄晓波

南安市昌财实验中学

摘要:就目前情况而言,翻转课堂在各学科的教育当中成为一大热点,教师们纷纷开始翻转课堂的实践,并在实践的过程中获得了一定的心得体会。英语是一门特殊的学科,具有工具性与人文性相结合的特点,在高中英语教材当中有很多语言知识,也有大量的文化知识。如果能够在高中英语教学活动中将翻转课堂模式利用起来,可以最大限度地提高课堂教学的有效性,本文就高中英语翻转课堂的开展进行探究,希望为教师带来一定启发。

关键词: 高中英语; 翻转课堂; 开展策略

在新课改背景下,以往的教学模式逐渐显现出不足,教师需要从学生的实际情况出发,设计教学活动、选择教学方法。在多种教学方法当中,翻转课堂脱颖而出。因为其可以给予学生自主学习的机会,让学生既可以学习知识,也可以形成一定的能力及核心素养。但是在实施翻转课堂的时候,部分教师遇到了一些问题,无法最大限度地发挥翻转课堂的效用,因此对高中英语翻转课堂的开展进行探究,有着一定的积极意义。

一、激发兴趣,合理设计预习

在当下的教学活动当中,教师需要预先设置导学案或者微课,让学生基于此进行提前学习、自主探究。因为这种方式与当下的教学要求相符,可以充分的体现学生的主体地位,可以让学生在潜移默化中学会自主学习、形成自学能力^[1]。

例如在教学《life choices》的时候,教师就可以根据教学内容在上课之前录制十分钟左右的微课视频。首先,教师可以播放与人生选择有关的英文歌曲,以此引出本课的主题——人生选择。紧接着,教师可以通过七八分钟的讲解,使学生掌握本单元的重点单词、重点短语,比如 senior、challenging、differ、campus 等,让学生了解这些单词以及短语的习惯用法、拓展延伸。当学生了解了词汇的用法以及词汇的含义之后,阅读课文对于他们来说就不是什么太难的问题了。在这之后,教师可以播放课文录音,插入与文章内容有关的图片,设置与人生选择有关的问题,比如: What do you think is the right life choice? How are different life choices different? 通过这些问题,能够充分激发学生的学习兴趣,让学生对学习任务进行探究。不过,教师需要了解,在该环节当中必须有导学案的支持,而且导学案要科学合理,要考虑到每个层次的学生的实际情况,让他们都参与到教学活动当中,这样,才能够达到教学目标。

二、合作探究,勇于互动交流

翻转课堂是以学生为主体的,教师可以通过生动有趣的课堂活动、教学情景,具有探究意味的问题,让学生的注意力集中起来,与小组学生进行探究、合作,从而解决问题,提高教学活动的有效性。

例如在教学《celebrations》的时候,教师就需要了解,本单元涉及了很多有关于节日的庆祝的内容,虽然学生参与各种节日的经验,但是对相关内容了解的并不是很深刻,所以,教师可以提前准备一些图片、视频,以及图文声结合的方式刺激学生的感官,调动学生的思维,激发学生的兴趣。在此基础上,教师可以带领学生

精读课文,并根据课文内容回答相关问题。在学生解答完问题之后,教师可以引导学生对重点句子进行探究。最后,让学生以小组的形式探讨本课的重难点知识,说一说自己对庆祝节日的活动产生了哪些认知。在翻转课堂当中,教师需要尊重学生的主体地位,让学生自主自发的参与到课堂当中,所以教师要留出足够的时间以及空间让学生去思考和辩论,通过生生互动、师生互动,快速有效地解决问题。

三、总结反思,提升翻转实效

翻转课堂当中,总结反思是十分重要的环节。要求学生从自己的实际情况,以及教学内容出发进行深层次的反思,反思的内容包括但不限于自己在本节课的学习当中学习到了什么、自己还有哪些知识点掌握的不够深刻、接下来自己要怎么做。同时,教师也要反省自己,是否完成了教学任务、达到了教学目标^[2]。

例如在教学《Sports and Fitness》的时候,教师就可以在翻转课堂结束的时候提出一些问题,让学生进行反思。比如:你是否解决了自主预习过程中遇到的问题?通过速读、精读、英汉互译、复述等环节,你获取了怎样的知识?你是否在学习的过程当中产生了新的疑问?在进行小组合作的时候,你是否积极地发表了自己的意见?与小伙伴的合作探究的,结果是怎样的?你准备怎么进一步巩固重难点知识?通过这样的反思,可以有效的激发学生的学习动力,让他们更加主动地参与到相关知识的学习当中,从而完成各项任务,得到有效提升。

综上所述,可以看出,翻转课堂是一种新型的教学模式,其为高中英语教学注入了活力,推动了课堂教学的改革,使学生能够在学习知识的过程当中得到成长以及发展,所以,本文就激发兴趣,合理设计预习;合作探究,勇于互动交流;总结反思,提升翻转实效三个方面入手进行了翻转课堂的开展的探究,教师可以尝试将其利用起来,以提高课堂教学的有效性。

参考文献:

- 【1】 黄文捷. 试论翻转课堂模式在高中英语教学中的应用[J]. 新课程, 2019(3):1. DOI:CNKI:SUN:XKCS.0.2019-01-141.
- 【2】 张松情. 试论高中英语阅读教学中翻转课堂教学模式的应用[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, 000(012):688-689. DOI:10.12253/j.issn.2096-3661.2020.12.1466.