

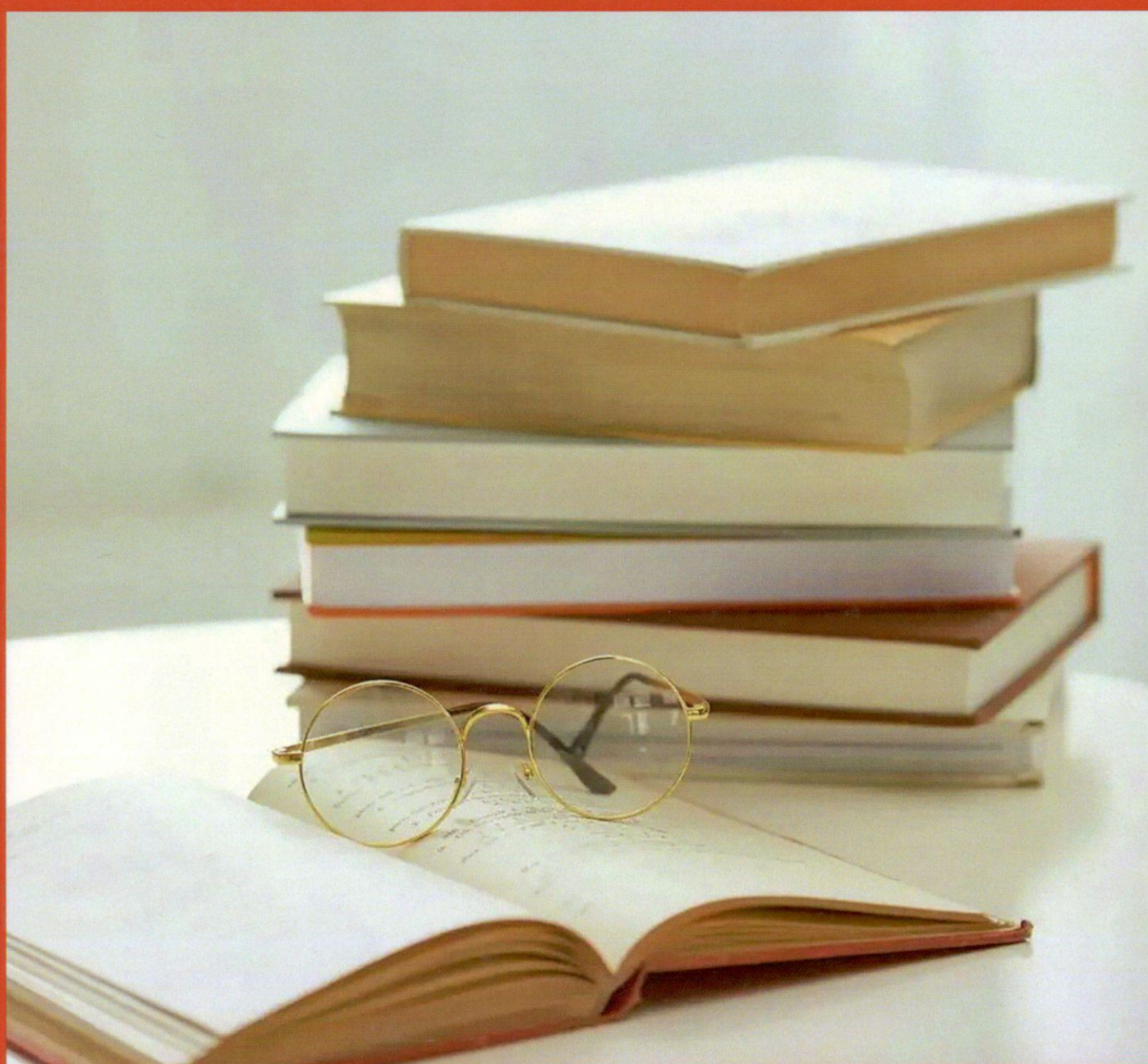
国内统一刊号: CN 51-1766/G4

国际标准刊号: ISSN 2096-1677

教育考试与评价

Educational examination and Evaluation

2024 年 2 月 第 3 期



- 34/ 小学语文教学课堂中自主阅读能力的培养探究 卢海锋
- 35/ 关于高中英语构建微课堂的有效实践 吴素娇
- 36/ 高中数学教学课堂中渗透数学文化的校本实践研究 张丽 刘廷民
- 37/ 基于“量感”培养的小学数学教学策略探究 卓淑敏
- 38/ 基于 UBD 理论的小学美术跨学科主题教学探讨 陈玉鑫
- 39/ 基于教学评一致的小学数学课堂教学分析 袁剑
- 40/ 关于小学数学“大问题”教学的探讨 陈莉
- 41/ 新课标背景下小学数学课堂教学评价探究 靳淑红
- 42/ 新课标背景下初中英语词汇教学的改进策略探究 李全奋
- 43/ 高职护理专业基础护理学实验实训的教学改革 李剑梅 唐瑜
- 44/ 浇树浇根，育人育德——关于提升初中班主任德育工作实效性对策研究 李彩雯
- 45/ 积极引导 科学管理 以爱育人——浅谈如何做好农村高中班主任工作 林小军
- 46/ 在高中地理教学中应用情境体验式教学模式的有效措施探究 林晓康
- 47/ 在小学语文教学中培养学生写作能力的策略分析 柯少燕
- 48/ 初中语文跨学科综合性学习活动实施探究 楼雪琴
- 49/ 高中英语教学中传统文化的深度融入策略思考 洪吮珊
- 50/ 高中数学“问题—互动”教学的探索与实践 程万
- 51/ 立足文本 以读悟写 以写促读——试论初中生读写能力的培养 郑红普
- 52/ 分层教学法在小学语文课堂中的运用策略研究 管丽娟
- 53/ 让阅读助力初中语文课堂写作能力提升 谢泓
- 54/ 核心素养下小学语文课堂朗读教学的有效性分析 谷宝兰
- 55/ 单元整体视域下小学数学高效课堂的构建 邓丽萍
- 56/ 初中数学教学中如何培养学生的动手操作能力 邓建平
- 57/ 浅谈“双减”背景下小学语文作业优化实践 陈变变
- 58/ 浅析高中物理新课标教学理念转变 陈子良
- 59/ 新课标下提升高中数学教学质量的策略 陈治颖
- 60/ 小学数学课堂中学生数学思维能力的培养与提升研究 陈隽
- 61/ 行知生活教育理念下幼儿园劳动教育多样策略探索 韩超群
- 62/ 核心素养下高中历史史料教学的优化策略 黄丹蓉
- 63/ 浅议农村高中班主任的工作对策 黄明理
- 64/ 平面设计中广告设计的“意境”美探析 梁逸鹏
- 65/ 商业广告设计中的经济特征分析 李力
- 66/ 核心素养视角下小学语文写作教学策略探析 杨帆
- 67/ 基于自主游戏视野的幼儿园课程改革 曲静
- 68/ 深度学习下小学数学单元整体教学实践分析 鲍春玲
- 69/ 高中语文课堂中批判性思维与创新能力培养策略研究 明建伟
- 70/ 小学数学课程中跨学科融合的实践与效果评估 徐汉妹
- 71/ 体验式学习在小学数学教学中的应用 陈巧玲
- 72/ 初中数学读题审题能力测评工具的编制与应用 于春敏

- 73/ 基于三新背景简析高中数学浸润式教研策略 杨强
- 74/ 对提高英语课堂教学效率的思考 范春秀
- 75/ 初中数学教学培养学生批判性思维的策略 冯华珠

教学研究

- 76/ 基于“思政育人+技能养成”双引擎智能制造专业群实训教学 冯广磊 冯来健 孙海程
- 77/ 质量评价体系构建 孙海程
- 78/ 技术赋能作业管理与研究，探索教学质量提升之路 柳章福
- 以“学在青田”为例 陈佳佳
- 79/ 新课标视域下的小学科学单元整体教学设计研究 陈霞云 何克鹏
- 80/ 骨干教师与党员教师“双培养”机制下的教育领导力提升研究 戴柳 刘严
- 81/ 伟大建党精神融入《形势与政策》课的路径研究 贺洁瑞
- 83/SPOC 教学模式指导下的思想政治理论课程质量提升研究一以《论述》课为例 宋震宙
- 84/ 生活资源在初中物理教学中的有效运用研究 张维坚
- 85/ 指向思维可视化的初中地理教学实践研究 李丽红
- 86/ 农村中学“活动育人研究”的理论基础和实践探索 黄小彬
- 87/ 单元主题语境下的初中英语语音教学实践 朱凯琪 赵秋色
- 88/ 让英雄成为偶像 姜情艺
- 89/ 基于 PBL 教学模式的小学数学教学策略探究 温慧
- 90/ 野于环境，趣在自主——幼儿园野趣式户外区域活动的实践 黄露
- 91/ 基于儿童体验下幼儿园野趣园本课程的设计与实施 杨燕
- 92/ 民办高校学生党员教育与培养的有效做法和经验研究 杨广燕 邓赋美 安庭 罗丽蓉 王章兰
- 94/ 排箫融入小学音乐教学探究 李骏豪
- 96/ 课程思政引领下的高职园林美育课程改革实践 田华 高海亮
- 98/ 推动高校党的建设与事业发展深度融合机制研究 董健 谢健如
- 100/ “三全育人”视域下高校课程思政教学成效的评价体系研究 袁金荣
- 102/ 新课标背景下小学体育“以体促德”的实践研究 陆亚男
- 103/ “双减”背景下小学低年级语文非书面作业的设计探究 张静
- 104/ 积极心理学视野下中学生心理健康教育体系构建研究 金玉花
- 105/ 教研员在促进语文教师专业成长中的策略 霍桂贤 王欢 李玖丽
- 106/ 浅谈农村中学校传承红色基因校本课程开发实践研究 李婧
- 107/ 音乐图形谱在小学高年级音乐欣赏教学中的运用策略探究 阮鹄梅
- 108/ 深度学习视角下小学音乐图形谱设计策略 张晓敏
- 109/ 小学数学创意作业的设计与实施 李艳霞
- 110/ 指向支架式功能的幼儿园区域游戏环境创设实践 余煦梅
- 111/ 核心素养视域下小学数学学习任务单设计与运用研究 刘存珍
- 112/ 基于探究学习理念的初中生物教学研究与实践

- 113/ 技工院校电类专业融入思政元素教学设计研究——以《三菱 PLC 应用》课程为例 刘青
- 114/ 学前教育存在的问题和学前教育小学化的危害 叶晶晶
- 115/ 使用微课提升农村小学生数学自主学习能力的研究 叶美华
- 116/ 小学低年级语文教学如何把革命传统教育与阅读有效结合 吴凡英
- 117/ 小学数学绘本教学意义以及措施 吴戈
- 118/ 初中英语整本书阅读教学的策略 吴桐
- 119/ 基于教学评一体化视域下小学语文“三单”设计与实践研究 吴进姬
- 120/ 基于核心素养培养的生物学概念教学实践——以“物质通过多种方式出入细胞”第一课时为例 周东
- 121/ 基于数学核心素养的小学数学教学模式探索 周春晓
- 122/ 让科学插上技术的翅膀 夏娟
- 123/ 构建初中物理高效课堂的思考 孙新玲
- 124/ 大学生心理健康教育课程教学模式探索与改革 苑玉珍
- 125/ 陶行知生活教育理论对小学实施体验式德育的思考 吴佳妮
- 126/ 巧用案例教学, 优化初中道德与法治教学质量 左超
- 127/ 生活化视角下学前教育的改革 巫亭亭
- 128/ 信息化环境下小学语文口语表达能力培养研究 吴艳
- 129/ 初中语文古诗词教学策略研究 李静 刘淑利
- 130/ 思政一体化视域下初中生劳动教育探讨 于明
- 131/ 新课标背景下初中语文学习任务群教学策略分析 俞旦
- 132/ “双减”背景下小学数学教学项目式学习应用研究 卞红梅
- 133/ 基于 UBD 理论开展小学美术跨学科主题教学的探讨 吴嘉颖
- 134/ 基于生活, 开展体验式科学探究 吴春燕
- 135/ 基于核心素养视角下初中道德与法治教学策略研究 方慧
- 136/ 探析课程视域下小学语文单元作业整体设计的路径 李晓洁
- 137/ 关于“1+X”证书制度下中职电子商务专业教学改革探究 李燕
- 138/ 基于新课标的小学英语阅读有效教学探究 王倩萍
- 139/ 立德树人视角下小学道德与法治教学优化策略分析 王淑荣
- 140/ 立足“共生理念”创新“小组合作”教学方法的探索 王素玲
- 141/ 至简教学在小学数学中的实践运用 秦桂林
- 142/ 优化作业设计, 为作业赋能——“双减”背景下的小学英语课堂作业设计探究 罗微莲
- 143/ 基于整本书阅读观念下高中节选类古典小说教学的策略探究 蒋冰芝
- 144/ 基于立德树人的初中班主任德育工作创新研究 刘芮言
- 145/ 初中语文“教学评”一致性的思考与实践探究 周丽萍
- 146/ 新课改下高中数学教学问题及对策研究 崔军哲
- 147/ 关于动漫设计中数字媒体技术的应用分析 郑志航
- 148/ 关于数字媒体技术在短视频中的有效运用探讨 郭宇辉
- 149/ 在识字写字教学中反思低年级学生的错别字现象 马方方
- 150/ 生命教育视域下幼儿园绘本教学的策略研究 程洁瑜
- 151/ 农村学前留守儿童心理健康现状及促进研究 朱燕平
- 152/ “双减”背景下的小学英语作业设计与实施研究——以教科版《英语》四下 Module 1 People 为例 陈碧婷
- 154/ “/ 双减”背景下初中英语校本作业分层优化设计研究 方佳
- 155/ “双减”背景下创建书香校园的路径 曹建勇
- 156/ 以人为本理念下小学班主任管理策略研究 李夏弥
- 157/ 初中语文教学中文本细读的教学模式研究 杜婧
- 158/ 探索高中数学教学中的问题解决能力培养 王书鑫
- 159/ 高中语文教学中文化元素的整合与传承研究 王宁
- 160/ 基于核心素养下的初中数学作业设计策略分析 王建阳
- 161/ 创新观念下特殊教育小学数学教学方法实践 章琳
- 162/ 小学语文任务驱动型作业设计与实施的探究 罗秋萍
- 163/ 基于互动教学的初中语文教学实践分析 蔡军
- 164/ 初中化学教学中学生动手实践能力的培养路径探索 谭玄
- 165/ 幼儿园卫生保育工作质量与幼儿健康水平的相关性研究 谷晓辉
- 166/ 高中政治教学中的问题探究与解决策略研究 邵英娟
- 167/ 思维导图在高中英语读后续写教学中的应用效果研究 郑舒萍
- 168/ 新课改下高中数学教学与学生创新能力培养路径 颜洲
- 169/ 核心素养导向下语篇结构分析在高中英语阅读教学中的应用研究 马庆元
- 170/ 信息技术背景下高中数学教、学、评一体化的研究 黄丽红
- 171/ 高中物理教学中辩证思维的培养策略研究 于保国
- 172/ 基于绘本的区域游戏活动对幼儿全面发展的影响研究 黄炜敏
- 173/ 基于信息技术高效运用下的小学数学教学策略研究 彭雨嘉
- 174/ 高中班主任在学生心理健康教育中的作用与实践研究 何勇
- 175/ “双减”背景下初中英语大单元教学策略研究 刚政
- 176/ 农村初中学生厌学现状调查及转化策略研究 单庆太
- 177/ 以项目学习为导向的小学数学创新教材设计与实践 兰添才
- 179/ 管理会计人才供需调查研究 钟诗嘉 李维 肖雨欣
- 181/ 以游戏为媒介的小学语文口语表达能力培养研究 张丽 丁莉
- 182/ 基于科学思维培养的高中生物学教学策略探究 侯兆利
- 183/ 基于学科核心素养的中职语文教学探究 顾政
- 184/ 用心了解幼儿, 用爱感悟生命 张琪
- 185/ 幼儿园开展传统节日教育活动的有效研究 官飞远
- 186/ “动”中找“静”, 以“静”制“动”——一道有关圆锥曲线定值定点问题的原创题的编制 葛琳霞

高中英语教学中传统文化的深度融入策略思考

洪吮珊

南安市昌财实验中学

摘要:优秀传统文化作为国家以及民族的精神财富,而在当前的社会背景之下由于受到外来文化的冲击及影响,传统文化对于学生的影响日益减弱。因此,在教学活动实施的过程之中,要想充分的发挥出传统文化所具备的作用,教师从当前的教育入手积极主动的完成传统文化知识的渗透,创新课堂教学的模式设计,并开展丰富多彩的教学活动,将传统文化深度融入其中,进而更好的实现传统文化的传承。本文从创设课堂教学情景、引导学生交流沟通以及指导学生写作练习这三个方面入手,阐述了高中英语教学中传统文化的深度融入的策略。

关键词:高中英语教学;传统文化;融入策略

语言与文化之间存在着密切的关联,同时,语言更是文化的载体。高中英语这一学科作为一门语言类的学科,教师在教学活动开展的过程中,应当注重积极主动的完成传统文化的渗透。通过采取多样化的教学方式,引导学生去了解中华传统文化,将有助于帮助学生逐渐树立起良好的文化认知以及跨文化交际能力,进而为其今后的学习以及发展奠定夯实的基础。

一、创设课堂教学情境,渗透优秀传统文化

对于高中阶段的学生来说,在教学活动实施的过程中,为了帮助学生产生对传统文化产生正确的理解及认知,结合教学内容创设生动有趣的的教学情景,存在着非常重要的作用及地位。在具体实施的过程中,教师可以注重合理借助多媒体技术来展开,通过引领学生积极主动的参与其中,鼓励学生自主思考及探究,能够在加深学生知识理解的同时,对传统文化产生深层次的理解及认知^[1]。

例如,教师在讲解“Celebrations”这一课时内容时,在本单元的教学过程之中,涉及了不同的节日。就比如说,有一篇文章讲述了中国过春节时的具体情况,也就是说,描述了中国传统节日春节,以及春节所包含的传统文化元素等等。例如,在春节的前夕,大家都要回到家里面团圆,除此之外,在春节前夕还要贴春联,吃年夜饭以及拜年等等。还有一篇文章讲解了Memories of Christmas这一节日,主要通过主人公的回忆,讲述了在去年过圣诞节时的具体情况。就比如说,大街上灯火辉煌,同时还收到了好友送来的圣诞贺卡以及圣诞礼物,自己在家中装饰了圣诞树等等。在带领学生完成内容了解之后,便可以注重为学生播放与春节及圣诞节相关的视频,在此环节,将有助于为学生创设直观的教学情境。同时,还能够在此基础之上,帮助学生更好的了解并掌握中西方文化之间所存在的差异,促使学生真正的感受到多元文化所具备的魅力,为实现传统文化的传承打下坚实的基础。

二、引导学生交流沟通,渗透优秀传统文化

要想深度完成传统文化的渗透,那么则需要教师在教学实施的过程中,充分利用课堂时间,引导学生积极主动的展开交流及沟通。也就是说,教师在教学时可以注重结合学生的具体学习情况及英语学习水平,来为学生呈现所感兴趣的话题,并要求学生以小组的形式来展开交流及沟通,加深学生对于知识理解及应用的同时,更好的实现优秀传统文化的传承。

例如,教师在讲解“Celebrations”这一课时内容时,这一课时主要讲解了春节,中秋节及圣诞节等一些节日,同时,还引入了一些名人所说的话。所以在教学活动实施的过程之中,为了更好的激发学生活动参与的热情,并在此基础之上,深刻感受传统文化所

具备的魅力,教师可以注重引导学生以小组的形式,围绕春节以及中秋节的来历来展开交流及讨论。就比如说,有的学生说道, In ancient times, the first month of each year was called the first lunar month, and the first day of the first lunar month was the Spring Festival. 还有的学生说道, Mid-Autumn Festival is the 15th day of the eighth lunar month. People thank their ancestors for their gifts on this day, and it is also a day for family reunion. 通过引领学生积极主动的参与到讨论的过程中,能够促使学生接受传统文化的熏陶,并更好的感受传统文化所具备的魅力,逐渐形成良好的文化意识。

三、指导学生写作练习,渗透优秀传统文化

在高中英语教学实施的过程之中,培养学生形成良好的写作能力,是教师需要完成的主要任务^[2]。因此,教师在教学活动实施的过程中,可以通过写作练习的方式来更好的完成传统文化的渗透,例如,教师可以要求学生去写与传统文化相关的小作文等等,进而更好的锻炼学生的写作能力。

例如,教师在讲解“Celebrations”这一课时内容时,便可以注重要求学生结合本课时的相关内容来写一些相关的小作文。其内容可以与传统节日的起源,风俗习惯以及食物等等一些内容相关。就比如说,有的学生写道, The Spring Festival was originally a festival for farmers to pray for a bountiful harvest from the gods, but over time, it gradually evolved into family reunion. And festivals such as setting off fireworks and other celebratory activities 等等。在组织学生写作练习的过程之中,不仅能够帮助学生完成所学内容的理解以及内化,同时,还能够在此基础之上,深刻的感受传统文化这种所蕴含的文化理念,以此来培养学生,形成良好的学习能力及综合素质,为其今后的学习及发展提供强有力支持。

总而言之,基于新课程改革背景之下,在高中英语教学实施的过程之中,有效的完成传统文化的渗透,能够确保学生在理论知识理解的基础之上,加深对于传统文化的掌握,同时,将有助于帮助学生树立起良好的文化自信,以此来促进其获得全方面的发展。

参考文献:

[1] 李道双,王启伟.传统文化融入高中英语教学的思考——以人教版高中英语必修(一)为例[J].江西电力职业技术学院学报,2019,32(12):3.DOI:CNKI:SUN:DLZG.0.2019-12-083.

[2] 龙凤.浅谈中华优秀传统文化在高中英语教学中的融入策略[J].爱人,2022(23):0163-0165.