南安市昌财实验中学落实学生“五项管理”工作实施方案

为进一步做好学生作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，减轻学生过重课业负担，营造有利于学生健康成长的环境，建立健全学校“五项管理”体制机制，促进家校共育，标本兼治，综合施策，全面促进学生健康成长，特制定我校加强学生“五项管理”实施方案。

**一、指导思想**

全面落实教育部、省、市各级教育工作会议精神，深入贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举, 推进素质教育，促进学生全面发展，营造良好教育生态，促进学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理（简称“五项管理”）科学化、规范化。

**二、主要任务**

**（一）加强手机管理**

1.加强学生手机带入校园管理。根据教基厅函〔2021〕3号精神，我校充分研讨，并制定比较人性化的学生手机带入校园的申请制度，在保证原则上禁带入校的基础上，对特事给予特办，但需经申请和审批后，方可带入，并进行统一的管理。

2.那些经过申请并获得批准而带入校园的手机，统一交到生管组或班主任那里管理，需要使用时，再找老师借出使用，但不得带入课堂，否则将给予严肃处理。

3.针对违规而被代管的手机，学校统一对这些手机给予标签标注，集中交到政教保卫处的铁柜里上锁管理。

4.所有处室或老师收缴的手机，都集中交由政教处铁柜上锁，并由政教处刘主任和安全专员墨凌老师负责管理。

5.为了方便学生联系家人或其它急事需要，学校特地在生管老师办公室（18965861202）和保安室（18959872331）各装置了一部插卡的公用免费电话，学生可以借用拨打。

6.学校通过制度的规范，并在教师会上和工作群里发出禁止老师不得使用手机布置作业的通知，避免学生有借口带手机或使用手机。

7.在禁止老师用手机布置作业的同时，既禁止老师要求学生使用手机完成作业，也禁止学生使用手机完成作业。

8.为了进一步提高学生抗拒诱惑，明确手机危害，自觉拒带手机，学校通过国旗下讲话、主题班会、学生年段会、致家长一封信等多渠道多方式方法地教育引导学生科学认识手机的利弊，并学会合理地使用手机。

9.为了加强家校教育共管合力，学校通过学校公众号、家长会、致家长一封信、家访和电访等形式将学校对手机管理的有关制度和要求及时而明确地告知家长，引导家长配合学校携手加强学生手机的科学有效管理。

**（二）加强睡眠管理**

1.加强科学睡眠宣传教育。学校把科学睡眠宣传教育纳入课程教学体系、教师培训内容和家校协同育人机制，通过体育与健康课程、心理健康教育、班团队活动、科普讲座以及家长学校、家长会等多种途径，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中小学生健康成长的极端重要性，提高教师思想认识，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

2.明确学生睡眠时间要求。学校严格控制学生睡眠时间，初中部起床时间7:30，高中部起床时间7:20，中午午休45分钟13：10-13:55；晚上宿舍熄灯时间为22:50，确保初中生达到9小时，高中生达到8小时。

3、统筹安排学校作息时间。学校从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定作息时间。早上8:00入学；学校不要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，学校将知会保安提前开门、妥善安置；中午13：10-13:55为午休时间，保障学生必要的午休时间；寄宿生晚上宿舍熄灯时间为22:50，确保学生达到规定睡眠时间要求。

4.防止学业过重挤占睡眠时间。学校严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，指导学生充分利用自习课或课后服务时间，使学生在校内完成大部分书面作业，避免学生回家后作业时间，挤占正常睡眠时间。学校从不鼓励学生参与校外培训机构的培训活动；学校也严禁老师以课前预习、课后巩固、作业练习、微信群打卡等任何形式布置作业。

5.合理安排学生就寝时间。学校指导家长和学生，制订学生作息时间表，在保证学生睡眠时间要求前提下，结合学生个体睡眠状况、午休时间等实际，合理确定学生晚上就寝时间，促进学生自主管理、规律作息、按时就寝。寄宿生熄灯时间为22:50，非寄宿生初中生一般不晚于22:00；高中生一般不晚于23:00。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应督促按时就寝不熬夜，确保充足睡眠；教师应有针对性帮助学生分析原因，加强学业辅导，提出改进策略，如有必要可调整作业内容和作业量。

6.指导提高学生睡眠质量。学校要求教师要关注学生上课精神状态，对睡眠不足的，要及时提醒学生并与家长沟通。指导学生统筹用好回家后时间，坚持劳逸结合、适度锻炼。指导家长营造温馨舒适的生活就寝环境，确保学生身心放松、按时安静就寝。

7.加强学生睡眠监测督导。学校设立监督举报电话059586568330，畅通家长反映问题和意见渠道，及时改进相关工作，确保要求落实到位，切实保障学生良好睡眠，促进学生身心健康。

**（三）加强读物管理**

1.加强排查，确保学生课外读物质量。教务处要带领图书室管理人员在原来排查清理不良图书的基础上，再进一步按照教育部关于印发《中小学生课外读物进校园管理办法》要求，认真排查馆藏书籍，发现不符合要求的书籍要封存管理，不准借阅。各级部各班要随时检查学生带入学校的课外读物，发现不符合要求的读物，要教育学生禁读并及时告知家长。各班要通过家长会、家长群、家访等方式，使广大家长熟知教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》中规定的“十二种情形”不宜读物，并对家藏图书进行排查，发现不符合要求的图书应剔除，禁止学生阅读。

2.强化管理，严禁非法读物进入学生书包。各班主任及全体教师要深入学习教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》，掌握对学生课外读物管理的具体要求。在符合上级要求的情况下向学生推荐课外读物时，要严把“十二种情形”关，严防不良读物进校园。推荐学生课外读物要坚持教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》规定的“方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性”原则和“主题鲜明、内容积 极、可读性强、启智增慧”的标准，从严管理，确保好书进校。各班主任也要按照“原则”和“标准"指导家长的购书行为。

3.重视对学生电子产品的管理，严防不良信息、文章、读物毒害学生。各级部各班要结合学校《学生手机管理工作方案》加 强对学生使用手机的指导和管理，指导家长管控好学生使用手机及其他电子产品的观看内容，教育学生不浏览不健康网页和不良信息、不阅读不健康书籍、不观看不健康视频，坚持绿色上网。

4.推动师生、亲子共读，建设书香校园、书香家庭。教务处要做好学校“阅读课程”的落实工作，指导、督促阅读课程建设 委员会定年度计划、定工作方案、定阅读内容、定考核办法，强 化课程实施过程管理，使阅读课程尽早在本校落地、生根、开花、 结果，促进书香校园建设。教务处要釆取措施，组织各级部各班 开展“亲子共读”活动，建设书香家庭。各班要把学生读书作为 缔造完美教室的主要内容之一，创造条件便利学生阅读；语文学 科组要担起学生读书的责任，使学生养成爱读书、读好书、善读 书的好习惯。

5.坚持“红线”思维，规范课外读物推荐、征订。学校严肃学生课外读物推荐、征订纪律，非经上级教育主管部门同意学校不组织任何学生课外读物的推荐、征订。学校设立违规推荐、征 订学生课外读物“红线”线，凡触犯者依据学校《关于加强纪律作风建设的有关规定》，严肃处理。

**（四）加强作业管理**

1.严格作业设计。学校将作业设计作为校本教研重点。学校向各年段各科提供校本作业资源，引导教师结合本校实际情况、结合学生实际情况、结合新中考新高考等，通过校本教研活动，集中全教研组（或备课组）老师的智慧，选编、改编或创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性的校本作业。

学校要求教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。

教务处每学期组织优秀校本作业评选，每月组织优秀作业评选，内容包括教师作业的布置情况、教师批改情况、教师反馈情况、学生作业情况、学生作业整改情况等，将优秀作业评选情况进行公布，并及时对优秀作业进行展示，加强优质作业资源共建共享。。

2.严把作业难度。严格执行国家课程标准和课程方案，科学制定并认真落实教学计划，不随意增减课程难度，不随意加快教学进度，不布置难度水平超过课标要求的作业。

3.严控作业总量。学校严格控制学生作业量，通过向学生开展调查问卷的形式了解老师布置作业的情况，调查每天回家做作业的时间、完成方式、平时作业较多的学科等，根据问卷的情况，对老师作业布置进行引导，要求各科协调作业量，控制学生课后完成作业的时间，引导学生力争在课堂时间内完成本节课的教学任务和检查任务，尽量减少学生回家做作业的时间，严格控制在90分钟内，保证学生有更充分的时间去娱乐以及从事一些利于身心发展的活动。

周末、寒暑假、法定节假日布置适量书面作业，同样严格控制学生作业总量。

4.规范班级交流。学校制定班级微信群、QQ群、钉钉群规范使用规定，班级群只能用作学校教师家长在教育教学方面的沟通和相关紧急事项的通知，除因疫情防控等原因有特殊要求外, 严禁老师在班级群布置家庭作业。

5.严肃作业批改。教师必须亲自批改作业，提倡作业面批面改，以便充分掌握学情，不得只布置不批改，不得应付性批改。不得给家长布置或变相布置作业检查任务，不得要求家长检查、 批改作业。

6.健全作业管理机制。学校制定《南安市昌财实验中学作业批改实施细则》，成立学生课外作业批改情况检查评比领导小组，明确具体工作要求，并在校内公示。学校要切实履行作业管理主体责任，加强作业全过程管理，每学期初要对学生作业作出规划，加强年级组、学科组作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。

7.督导考核评价。学校把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价。如《南安市昌财实验中学教师职务岗位评聘量化考评方案》规定：能按规定布置作业，并认真批改作业的得5分；在学校平时对作业抽查中教师无批改作业（或没按时提供备检）者1次扣1分；累计3次以上教师无批改作业者本项不得分；《南安市昌财实验中学教职工绩效工资考核分配实施办法》规定：作业没有布置或不批改者，每次扣2分；没按要求出练习卷或考试卷者，每次扣2分。并设立监督电话0595-86568330，畅通反映问题和意见渠道，切实落实各项工作要求，确保作业管理工作取得实效。

**（五）加强体质管理**

1.加强宣传教育引导。学校通过体育与健康课、大课间、课外体育锻炼、体育竞赛、班团队活动、家校协同联动等多种形式加强教育引导，让家长和学生科学认识体质健康的影响因素，了解运动在增强体质、促进健康、预防肥胖与近视、锤炼意志、健全人格等方面的重要作用,提高学生体育与健康素养,增强体质健康管理的意识和能力。

2.开齐开足体育与健康课程。学校严格按照省颁文件精神全面执行国家和省颁课程方案，严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，保证初中每周3课时，高中每周2课时，从不随意增加或减少课时数，从不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。

3.保证体育活动时间。学校合理安排学生校内、校外体育活动时间，保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动，课间10分钟要求学生走出教室参加适量活动和放松。学校推广家庭体育锻炼活动，要求体育老师对家庭体育锻炼内容、锻炼强度和时长等方面进行指导，并布置适量的体育家庭作业，提供优质的锻炼资源，及时和家长保持沟通。

4.提高体育教学质量。学校聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，每位学生均能掌握1—2项运动技能；学校依托全国青少年校园足球特色学校，创建足球等社团组织，利用课余和节假日时间组织学生参加足球、篮球、排球等项目的训练；学校每学年举办校园运动会、篮球赛、足球赛、趣味运动会等多种形式的活动。

5.完善体质健康管理评价考核体系。学校健全家校沟通机制，及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈家长，形成家校协同育人合力。学校严格落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》要求，完善中小学生视力、睡眠状况监测机制。

6.做好体质健康监测。学校全面贯彻落实《国家学生体质健康标准（2014年修订）》《学生体质健康监测评价办法》等系列文件要求，对体质健康管理内容定期进行全面监测，建立完善以体质健康水平为重点的“监测—评估—反馈—干预—保障”闭环体系。认真落实面向全体学生的体质健康测试制度和抽测复核制度，建立学生体质健康档案，真实、完整、有效地完成测试数据上报工作，研判学生体质健康水平，制定相应的体质健康提升计划。

7.健全责任机制。学校将体质健康管理工作纳入学校的日常管理，定期召开会议进行专题研究，建立健康促进校长、班主任负责制，通过家长会、家长信、家访等形式加强与家长的沟通。

8.强化督导检查。学校畅通家长反映问题和意见渠道，设立监督举报电话059586568330，及时改进相关工作，切实保障学生体质健康科学管理。

**三、工作要求**

**（一）提高思想认识**

加强学生作业、睡眠、手机、读物、 体质管理，关系学生健康成长、全面发展，是以小切口推动大改，“五项管理”的内容充分体现了对教育治理和学校管理提升

的鲜明导向，导向素质教育、导向规范办学、导向提高质量。“五 项管理，，是贯彻落实国家和省教育工作会议精神的具体体现，是 促进学生健康成长的有效路径，也是教育高质量发展的必然要求。

1. **加强组织管理**

建立健全学校“五项管理”体制机制,成立学校五项管理工作小组。

组 长：陈海泉

副组长：叶鹏海、林太南

成 员：刘卫军、潘双对、戴锦炼、刘苍茏、吴标准、陈江海、各班主任。

工作小组成员将加强手机、睡眠、读物、作业、体质管理的日常督导检查。

1. **强化督导问责**

学校将“五项管理”作为主要内容，对各年段、班级加强监督检查，切实将“五项管理”工作的开展落到实处。同时，将“五项管理”纳入学校目标管理考核，实行定期督导，对“五项管理”工作落实不到位的年段和个人，按照学校相关制度严格追责问责。

1. **加强宣传引导**

学校引导教师、家长树立正确的成才观、教育观和作业观，营造有利于学生健康成长的社会环境。充分发挥家长学校的家校沟通纽带作用，并通过印发致家长一封信、召开家长会、班会等形式，使“五项管理”制度家长知晓, 学生熟记，让学生、家长以及社会各界普遍认同并广泛支持，使家长尽到监护责任，不给孩子布置额外家庭作业，督促孩子按时休息，积极参加体育锻炼，监督孩子不阅读有害读物，不看不健康的影视片，不玩有害游戏，教育孩子自觉遵守“五项管理”制度，形成家校共育合力。