**昌财实验中学“善文化”社会实践活动方案**

**一、活动主题**：善心善行、文化传承

**二、活动时间：**2024年4月4日-6日

**三、活动目的：**作业设计体现学校的善心善行文化特色，又让学生通过感恩实践活动深入了解并传承这一优秀传统文化，在祭奠先祖感恩先人的同时，培养了学生的社会责任感和实践能力，促进学生核心素养的提升。

**四、活动内容：**

**（一）善行动**

**善心体验（活动记录表附后）**

寻找或践行一个善心善行相关的故事，可以是自己的经历，也可以是听说的或阅读到的故事。整理记录善故事并提炼你的感悟。

**（二）“我们的节日·清明”线上线下活动**

各班要求每位同学参加线上祭扫活动(关注“文明南安”公众号，点击2024年我们的节日·清明、网上祭英烈微信推文，进入活动页面留言），各班主任汇总有穿校服的学生同框的照片给政教处。**(全校学生参与）**

**（三）总结与展望：**

在假期结束后，对整个实践活动进行总结，分析自己在活动中的收获和成长，以及如何更好地将学校的善心善行文化传承下去。对学校未来的善心善行活动提出建议，展望学校善文化的未来发展。

**五、活动评价：**

1、以班级为单位收集：活动记录表、善文化海报或手抄报、征集善文化寄语或者善行故事文稿。

2、政教处组织部门人员进行评选，既有年段组织奖、班级落实优秀奖，也有个人作品奖等。

3、对学生获奖作品给予表彰并择优选送学校作品室陈列。

昌财实验中学

2024.4.1

**昌财实验中学“善心体验”践活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年段** | **初一年** | **班级** |  |
| **活动成员** |  | | |
| **身边的善心善行故事** | **我们家住在一个不算偏僻的农村，上小学时每次出门经常会看到一个老爷爷，每次都走在路中间，时不时还还用脚踢着什么，我心里总是暗暗的想:这人走在路中间，多不安全啊，一不小心就会出事。到上了中学，我终于鼓起勇气，去询问了那个老爷爷，老爷爷笑了笑，缓缓的说道:“这路中的石子树枝，如果被车撵到，肯定会对人们造成影响，甚至是发生交通事故！所以我每次都会在没有车开过了时候将路中间的石子踢的一边。”我听后若有所思:虽说只是小小的善举，但谁知道这个善举救了多少人呢？** | | |
| **收获**  **一种感触**  **征一份寄语**  **（对学校、师生）** | **我们要学习这位老爷爷，即使在小的善举，都要努力去做，古人云:误以善小而不为！** | | |