**南安市昌财实验中学德育工作五年发展规划**

**（2021—2025年）**

**一、发展目标**

学校德育工作将二十大和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中小学德育工作指南》为基本准则，以社会主义核心价值观教育为主线，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，依托学校“以善育善·点亮可能”的善文化特色办学契机，培养学生爱党爱国爱人民，增强国家意识和社会责任意识，促进学生了解和认同中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，形成积极健康的人格和良好心理品质。培养良好的思想品德、健康心理和行为习惯，加强劳动能力教育实践，多渠道、多形式、全方位开展德育工作，争取创建福建省文明校园。

**二、具体目标**

2021年，1、提高学校安保力度，学校将在保安管理物业化的基础上加强管理，并根据学生人数的变化按照《中小学幼儿园安全防范工作规范》要求配齐配足学校专职保安和监控设备，实现安全管理无死角；2、加强学校校服的管理，提高学校校服质量和美观，使学生、家长对校服的满意度明显提升；3、完善学生综合素质评价校级平台，真实记录学生在校期间学习成长等各方面表现，形成完整的学生综合素质评价体系，提高学校教育教学的管理，促进学生全面和个性化发展；2022年，1、提高走村入户家访率，初中生保证100%到家家访，高中生保证90%家访率；2023年，1、德育各方面内容融入教育教学全过程和全员化，优化德育课程设计，针对本校实际开展德育课题研究并取得一定成果；2、学校德育教育活动更加丰富、规范、有效；3、争取申报泉州市文明校园；2024年，1、学校心理健康咨询室建设更加科学规范，有专业的心理老师开展工作，加强对班主任、科任老师的心理健康教育知识的培训；2、学校研究性学习活动常规化开展并形成机制；2025年，通过泉州市文明校园创建工作，师生文明程度明显提高，形成良好的校风、教风和学风。

**三、主要措施**

1、加强德育队伍建设，健全德育管理制度。

（1）不断强化学校德育工作人员的师德师风建设，让老师们懂得：选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教育管理之中。

（2）组织学校德育工作人员学习先进的德育管理理念和管理方法。定时和不定时组织教师深入学习德育法规、典型经验和理论知识等活动，促进教师树立先进的育人理念；邀请德育管理专家、学者到校讲学和培训；组织学校德育工作人员到其他德育管理先进学校学习交流，促进老师的成长。

（3）不断完善学校德育管理制度。学校将制定和不断完善班主任选拔任用评价等各种德育工作制度，促进学校评优评先和职称评聘向班主任倾斜，激发班主任工作的主动性和能动性。

2、充分发挥课堂教学的主渠道作用，强化课程育人。

（1）按照课程标准，落实德育课程。根据年级和课程特点，充分挖掘各门学课蕴含的德育资源，发挥课程德育渗透育人功能，将德育内容有机融入到各门课程教学中。

（2）学校发挥侨校优势，弘扬侯昌财先生爱国、爱乡情怀，引导学生了解家乡的历史文化、自然环境、培养学生爱家乡、爱祖国的感情，提高学生的文化自信。

3、积极落实《新时代公民道德建设实施纲要》，加强日常行为、文明礼仪规范教育。学校每年按照《南安市昌财实验中学学生一日行为规范》，加强学生的日常行为教育和引导，按照《南安市昌财实验中学文明班级评比方案》，评选出部分文明班级以加强学生文明礼仪的常规教育，学校把每学期的第一个月作为学生行为规范教育月，把每学期第二个月作为学生文明礼仪教育月以强化学生的日常行为规范和文明礼仪教育。

4、积极开展校园文化建设，发挥文化育人功能。学校根据自身的办学理念，结合文明校园创建活动，开展以“善文化”为中心的校园文化建设，促进学校文化建设与校风、教风、学风的三风建设完美融合。

（1）学校制定《南安市昌财实验中学班级、宿舍文化建设评比方案》促进班主任、生管老师、学生加强班级、宿舍文化建设，提高学生的自主创新、文化素养及动手能力。

（2）学校根据自身的办学理念和办学特色，不断完善校园的文化设施建设，增强文化设施的教育性、知识性、艺术性，让学校的每一堵墙都能“说话”，让学生置身于良好的教育环境中，受到熏陶，潜移默化。

（3）开展多样的校园文化活动，发挥文化活动育人功能。学校每年要举办南安市昌财实验中学春秋两季运动会、红歌合唱比赛、校园棋赛、校园科技文化艺术节等校园文化活动；开展爱国主义读书教育活动、“新时代好少年·美好生活劳动创造”主题教育读书活动；利用“七一”“十一”和清明节祭祖、祭英烈等时间节点开展“我的中国梦”“传承红色基因”等主题教育活动；组建新的国旗护卫队进行升旗仪式，精心组织入团仪式、开展开学、毕业典礼仪式，注重学生仪式感教育。

5、紧密结合实践活动，发挥实践育人功能。学校要依托罗东镇本地的德育教育阵地，打造以霞山革命老区为中心辐射全镇的德育精品路线，开展中华优秀传统文化教育、革命传统教育、文化艺术教育，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

6、完善德育网络建设，盘活社会资源，充分发挥学校、家庭、社会协同育人作用。

（1）学校根据《南安市教育系统开展“万名教师大家访”活动实施方案》长期组织教师家访，学校还每学期举行家长会、家长开放日等各种家校沟通渠道，切实增强家校联系，建立健全学校与家庭共育良性互动沟通机制，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，形成德育教育合力。

（2）主动联系政府、社会团体，聘请法治副校长、社区辅导员，发挥党政机关和企事业单位领导干部、专家学者、退休老教师的作用，建立政府、社会、学校的联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，净化学生成长环境，助力学生健康成长。

7、以法制教育为导向，加强对学生的防校园欺凌、交通安全、防溺水、防电信诈骗、网络安全、普法教育等，让法制教育生动化、普及化，确保师生无任何违法犯罪现象，通过平安校园创建验收工作。

8、加强心理健康教育。

（1）加强学校心理健康教育教师队伍建设，开好心理健康教育课，普及心理健康知识，开展心理辅导工作。

（2）组织开展“心理健康教育月”，开展心理健康教育研讨活动，加大对高中阶段的职业生涯规划辅导。

（3）聘请专业的心理辅导教师，将心理健康教育列入学校的校本课程。

（4）继续加强心理咨询室建设，定期开展心理咨询、辅导、调查研究，建立心理危机干预机制。

9、强化共青团、学生会组织建设，发挥共青团组织的育人功能。依托教研组力量，组建学生社团，开展社团活动，保证活动的参与面、参与度、参与效果。同时，积极开展传统节日活动，注重形式的创新、内涵的丰富和外延的发展，以学生喜闻乐见的形式精心组织。促进学生个性化发展，培养学生的爱国情怀，引导广大学生树立正确的价值取向和发展目标，争做时代的奋斗者、追梦人。

（四）达成目标标志

1、通过对学生问卷调查，班主任的满意度在90%以上，并逐年提高。

2、校园净化、绿化、美化，文化设施教育性、知识性较强，师生文明程度较高，基本形成良好的校风、教风和学风。

3、学生社团数量高于高中班级总数的40%，学生参加市级及以上教育行政部门组织的体育、艺术竞赛展示活动中，获奖众多。

4、 学校每年都有德育论文的汇编，并至少有三篇的德育论文在南安市级或以上级别发表。

5、学校、家庭、社会协同育人体系基本形成，形成以银河商场和山板大棚蔬菜园为基础的社会实践基地。

6、学校心理健康咨询室使用更加规范，正在走向所有班主任都学习并掌握一定心理疏导知识和技能的普及之路。

南安市昌财实验中学

2021年1月