**首都师范大学附属昌财实验中学**

**“善文化”社会实践活动方案**

**一、活动主题**：善心善行、文化传承

**二、活动时间：**2024年4月4日-6日

**三、活动目的：**作业设计体现学校的善心善行文化特色，又让学生通过感恩实践活动深入了解并传承这一优秀传统文化，在祭奠先祖感恩先人的同时，培养了学生的社会责任感和实践能力，促进学生核心素养的提升。

**四、活动内容：**

**（一）善行动**

**1、善行实践：**

在假期中，选择至少两项善行活动进行实践，可以是帮助身边的人、参与社区服务、进行环保行动等。活动结束后，记录过程、以及感受。

**2、善心体验：**

寻找或践行一个善心善行相关的故事，可以是自己的经历，也可以是听说的或阅读到的故事。整理记录善故事并提炼你的感悟。

**（二）善文化**

**1、善文化海报（手抄报）设计：**

设计一张海报（手抄报 ），主题为“学校的善心善行文化”。在海报（手抄报）中，融入学校的特色元素，展现学校如何践行和传播善文化。

**2、“我们的节日·清明”手抄报设计：**

以“我们的节日·清明”为主题，融合我国传统节日·清明的特征及寄托对先辈的追思，设计一张手抄报，。

**（三）“我们的节日·清明”线上线下活动**

1、各班要求每位同学参加线上祭扫活动(关注“文明南安”公众号，点击2024年我们的节日·清明、网上祭英烈微信推文，进入活动页面留言），班主任截图留底。

2、每班至少要有2份学生就近到烈士陵园或到红色根据地参与祭扫的活动照片。

**（四）总结与展望：**

在假期结束后，对整个实践活动进行总结，分析自己在活动中的收获和成长，以及如何更好地将学校的善心善行文化传承下去。对学校未来的善心善行活动提出建议，展望学校善文化的未来发展。

**五、活动要求：**

各班主任按分年段要求清晰明确地布置落实好**，**清明节后返校时，材料内容请统一打包发给年段长汇总报送政教处。

**六、活动评价：**

**1、**以班级为单位收集：活动记录表；善文化海报或手抄报；征集善文化寄语或者善行故事文稿。

2、政教处组织部门人员进行评选，既有年段组织奖、班级落实优秀奖，也有个人作品奖等。

3、对学生获奖精品将给予选送进入学校作品室表彰陈列。

首都师范大学附属昌财实验中学

2024.4.1

**首都师范大学附属昌财实验中学“善文化”社会实践活动记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年段** | |  | **班级** |  | **姓名** | |  |
| **善行动** |  |  | |  |  | | |
| **1** |  | | | | | |
|  | | | | | |
| **2** |  | | | | | |
| **善行实践2**  **活动记录** | | **活动类型**  （帮助身边的人、参与社区服务、环保行动等） | | | |  | |
|  | | | | | |
| **收获**  **一种感触** | | **总体概述：** | | | | | |
| **征一份寄语**  **（对学校、师生）** | |  | | | | | |

**（另：合影等精选图片，使用电子格式，统一发至邮箱@163.com）**

**昌财实验中学“善文化”社会实践活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年段** | **初一年** | **班级** |  |
| **活动成员** |  | | |
| **身边的善心善行故事** |  | | |
| **收获**  **一种感触**  **征一份寄语**  **（对学校、师生）** |  | | |